



**Министерство образования Иркутской
области**
Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области
«Ангарский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

**13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

2024г.

СОГЛАСОВАНА

Методист

В.С. Мартынова

Зав. библиотекой

Бережных Н.В.

УТВЕРЖДЕНА

на заседании методического совета

Протокол № 3

«14» февраля 2024 г.

Зам. директора по учебной работе

И.В. Лалетина

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Федерального государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 № 797 (Зарегистрировано в Минюсте России 22.11.2023 № 76057)

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Авторы-составители:

Оршаева О.А., зам. директора

Мартынова М.С., методист

Денисенко Е.А., педагог-организатор

Казанцева М.В., педагог-психолог

Бережных Н.В., социальный педагог

Щапова Н.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	5
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	20
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	22

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">– Конституция Российской Федерации;– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;– Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 11.10.2022 № 70461);– Закон Иркутской области от 05.07.2023 № 99-ОЗ "О патриотическом воспитании граждан в Иркутской области";– Закон Иркутской области от 17 декабря 2008 года № 109-оз О молодежной политике в Иркутской области (с изменениями)»;– Распоряжение губернатора Иркутской области от 5.07.2023г. №223-р «Об утверждении Плана мероприятий по проведению в Иркутской области празднования 80-летия освобождения Ленинграда от фашистской блокады»;– Распоряжение губернатора Иркутской области от 6.07.2023г. № 459-рп «Об отдельных вопросах организации работы по созданию и ведению официальных страниц исполнительных органов государственной власти Иркутской области и подведомственных им организаций и признании утратившим силу распоряжения Правительства Иркутской области от 11 июля 2022 г. №378-рп»;– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 № 797 (Зарегистрировано в Минюсте России 22.11.2023 № 76057)

Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на практике.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); - формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; - приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; - подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства; - подготовка к созданию семьи и рождению детей.
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора (воспитательный отдел), классные руководители (кураторы) учебных групп, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, социальный педагог, члены Совета обучающихся, представители Совета родителей, представители организаций – работодателей.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

С 1 сентября 2022 года запущен цикл еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном», которые призваны простыми словами рассказывать о таких человеческих ценностях, как дружба, уважение, историческая память, милосердие, справедливость. Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с обучающимися

направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности студента, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Также в соответствии со стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, утвержденным Министерством Просвещения Российской Федерации и Методическими рекомендациями «Об использовании Государственных символов Российской Федерации» еженедельно проводится церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации с целью формирования четкого представления о государственных символах Российской Федерации, изучении истории их создания, воспитания подрастающей молодежи в традициях российских духовно-нравственных ценностей.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Программа реализуется в течение всего периода обучения студентов по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) с 1 по 4 курс в единстве учебной и вне учебной деятельности при взаимодействии с семьей несовершеннолетних обучающихся и социальными партнерами.

Программа определяет акценты в организации системы воспитания обучающихся данной специальности:

- является целеориентированной;
- использует деятельностный подход;
- направлена на формирование общих компетенций обучающихся и достижение личностных результатов;
- содержит механизмы определения эффективности воспитательной деятельности.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p> <p>Признающий ценность и уважающий герб, флаг и гимн России как государственные символы Родины.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в</p>	<p align="center">ЛР 4</p>

сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Иркутской области	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Иркутской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	ЛР 16
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Иркутской области, ее стратегического значения как субъекта федерации для обеспечения обороноспособности государства, его развития и процветания в национальном и мировом масштабах	ЛР 17
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов «Молодые профессионалы»	ЛР 18
Осознающий единство пространства Иркутской области как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Иркутской области	ЛР 19
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Иркутской области, их сохранению и рациональному природопользованию	ЛР 20
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой	ЛР 21

деятельности на местном и региональном уровнях	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные работодателем	
Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	ЛР 22
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 23
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	ЛР 24
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способный сдержанно и адекватно воспринимать критику в свой адрес и стремиться вести себя достойно званием обучающегося техникума	ЛР 26
Осознающий необходимость усердно осваивать теоретические и практические знания и навыки, предусмотренные учебным планом, образовательной программой.	ЛР 27
Добросовестно выполнять поручения, не допускать пропусков занятий без уважительных причин, проявлять активную жизненную позицию относительно внеурочной деятельности и внеурочных мероприятий, четко соблюдать правила внутреннего распорядка техникума	ЛР 28
Уважительно относиться ко всем участникам образовательного процесса независимо от их пола, возраста, занимаемой должности, этнических, религиозных или этнических особенностей.	ЛР 29

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется по двум направлениям:

- создание условий для воспитания обучающихся (формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалификационных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Формирование общих компетенций и достижение личностных результатов обучающихся осуществляется в ходе реализации инвариантных целевых ориентиров воспитания, которые соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
Патриотическое воспитание <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям,</p>

культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня

физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основными модулями являются «Образовательная Деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Основные модули.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

– использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

– использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

– реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

– организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

– организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

– организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

– размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

– организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

– размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

– размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

– размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

– создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

– оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

– совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

– разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

– организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

– проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО), предусматривает:

– организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);

– представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

– участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

– привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

– вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

– организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

– организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

– поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении

отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; – проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание материально-технических и кадровых условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Воспитательные мероприятия проводятся в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам. Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 17.07.2023);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. 12.08.2022г.);
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.02.2023);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (в ред. 19.12.2022); - Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (ред. от 21.11.2022);
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ред. от 31.12.2022);

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 19 2025 года (ред. от 30.07.2022г.);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 10 декабря 2012 года № 07-832 «О методических рекомендациях по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
- Распоряжение Правительства Иркутской области от 30 сентября 2015 года № 566-рп «Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") Иркутской области по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на 2016 - 2030 годы».
- Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ ИО «АПТ».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместителя директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога-психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования, руководителя физического воспитания, преподавателя – организатора ОБЖ, заведующего библиотекой, педагога-организатора, классных руководителей (кураторов) учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Также привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве, приглашений на мероприятия в качестве спикеров.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы;

- художественного творчества, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- актовый зал;
- кабинет психолога;
- кабинет социального педагога;
- объекты социокультурной среды (музей боевой славы, музей трудовой славы АПТ, библиотека, комната самоподготовки в общежитии);
- спортивный зал;
- тренажерный зал оснащены игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- конференц зал;
- лаборатории, полигоны, мастерские оснащены профессиональным оборудованием.

3.4. Нормативно-методическое обеспечение

- положение о кураторе;
- программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
- перспективно-календарный план работы педагога –психолога на учебный год;
- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в техникуме, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;
- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)
на период 2024-2027 г.

Ангарск, 2024г

**Календарный план воспитательной работы по
Специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

Направление воспитательной работы	№	Название	Содержание работы, Форма, уровень проведения мероприятия	Срок проведения	Целевая аудитория	Ответственные
Сентябрь						
Знаменательные и памятные даты:						
1 сентября - День знаний;						
3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом; День окончания Второй мировой войны;						
Первое воскресенье сентября - День работников нефтяной, газовой и топливной промышленности, День Байкала;						
8 сентября - Международный день распространения грамотности						
11 сентября - Всероссийский день трезвости и борьбы с алкоголизмом						
Цикл занятий «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	1	«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	Церемония внесения флага, проведение внеурочных мероприятий «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	Каждый понедельник месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, преподаватель-организатор ОБЗР, кураторы учебных групп
Гражданско-патриотическое воспитание	1	«Права и обязанности студента, правила внутреннего распорядка в ПОО»	Классный час. Инструктажи по охране труда.	1 неделя	Обучающиеся 1 курса	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, специалист по охране труда
	2	Музей Боевой Славы, Музей трудовой славы АПТ	Экскурсия	Согласно графику	Обучающиеся 1 курса	Педагог дополнительного образования

	3	Час памяти жертв терроризма	Классный час памяти жертв терроризма	3 сентября	Обучающиеся 1-4 курс	Кураторы учебных групп
	4	«Высокая ответственность»	Единая профилактическая неделя	1 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Кураторы учебных групп
Профессионально-ориентирующее воспитание	1	Погружение в профессию/специальность	Классный час, экскурсии	Сентябрь	Обучающиеся 1 курса	Педагог дополнительного образования, председатель Совета обучающихся
	2	День работников нефтяной, газовой и топливной промышленности	Встреча с успешными представителями специальности	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Зам. директора по УПР, Кураторы учебных групп
Спортивное и здоровьесберегающее воспитание	1	День здоровья	Внутри ПОО. Соревнования.	1 неделя сентября	Обучающиеся 1-4 курса	Руководитель физического воспитания
	2	«Физическое развитие»	Входное тестирование	В течение месяца	Обучающиеся 1 курса	Руководитель физического воспитания
	3	Социально-психологическое тестирования обучающихся	Всероссийское тестирование	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курса	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп
Экологическое воспитание	1	«День Байкала»	Викторина	1 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Кураторы групп
Студенческое самоуправление	1	Совет обучающихся. Собрание членов волонтерского движения	Заседание. Собрание актива ПОО и групп	1 -3 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Кураторы учебных групп, Педагог дополнительного образования

Культурно-творческое воспитание	1	«День знаний!»	Мероприятие внутри ПОО Торжественная линейка.	1 сентября	Обучающиеся 1-4 курс	Заместитель директора по ВР
Бизнес- ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство)	1	«Мои бизнес-идеи»	Анкетирование на предмет исследования предпринимательских намерений обучающихся	2-3 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог дополнительного образования
	2	Start-UP!	Вовлечение обучающихся в дополнительное образование по направлению молодежное предпринимательство	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог дополнительного образования
Октябрь						
Знаменательные и памятные даты: 1 октября - День пожилого человека; Международный день музыки 2 октября – День профтехобразования; 5 октября - День учителя; 16 октября - День отца в России.						
Цикл занятий «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	1	«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	Церемония внесения флага, проведение внеурочных мероприятий «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	Каждый понедельник месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, преподаватель-организатор ОБЗР, кураторы учебных групп
Гражданско-патриотическое воспитание	1	«Вместе против коррупции»	Встреча с сотрудником правоохранительных органов	1 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Кураторы учебных групп, Зам. директора по ВР
	2	День памяти жертв политических репрессий	Классный час, литературная гостиная в библиотеке	30 октября	Обучающиеся 1-4 курс	Заведующий библиотекой, классные руководители

	3	День призывника	Муниципальный. Экскурсии в в/ч г. Ангарска	В течение месяца	Обучающиеся 3-4 курс	Преподаватель - организатор ОБЖ
Профессионально-ориентирующее воспитание	1	День профтехобразования	Акции, концерты, встречи с ветеранами, адресная помощь ветеранам	в течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Зам. директора по ВР
	2	«Общие компетенции специалиста»	Классный час	2 неделя	Обучающиеся 1 курса	Кураторы учебных групп
Спортивное и здоровьесберегающее воспитание	1	Первенство техникума по мини-футболу	Соревнования	1 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Руководитель физического воспитания
	2	День трезвости и борьбы с алкоголизмом	Единая профилактическая неделя	1 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог дополнительного образования
	3	Турнир по настольному теннису среди студентов АПТ	Соревнования	1 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Руководитель физического воспитания
Экологическое воспитание	1	«Батарейка, сдавайся!»	Проведение экологической акции (сбор батареек)	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Волонтерское движение «Луч добра», педагог дополнительного образования
	2	«Экология и энергосбережение»	Всероссийский урок в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Кураторы учебных групп,
Студенческое самоуправление	1	Выборная кампания студенческого Совета в общежитии	Выборы студенческого Совета общежития	3 неделя	Обучающиеся 1, проживающие в общежитии	Кураторы учебных групп, Зам. директора по ВР
	2	Совет обучающихся	Собрание актива ПОО и групп	1 неделя	Актив Совета обучающихся	Председатель Совета обучающихся

Культурно-творческое воспитание	1	«День пожилого человека»	Мероприятие внутри ПОО. Вечер встречи ветеранов труда техникума. Поздравление, творческие номера обучающихся.	1 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Заведующий библиотекой
	2	День отца	Мероприятие внутри ПОО.	2 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Заведующий библиотекой
	3	Посвящение в студенты	Мероприятие внутри ПОО. Квест	3 неделя	Обучающиеся 1-4 курс, Актив Совета обучающихся	Педагог доп. образования, председатель Совета обучающихся
	4	«Мы из профтех!»	Мероприятие внутри ПОО Смотр-конкурс поздравлений, посвященных Дню Профтехобразования	октябрь	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог доп. образования, председатель Совета обучающихся, кураторы групп
	5	«Мы благодарны вам, учителя!»	Мероприятие внутри ПОО Праздничный концерт	2 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог доп. образования, председатель Совета обучающихся, кураторы групп
	6	«Студент года»	Мероприятие внутри ПОО Творческий конкурс. Отбор участника для областного конкурса.	4 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог доп. образования, председатель Совета обучающихся

Бизнес- ориентирующее (молодежное предпринимательство)	1	Неделя без турникетов		В течение месяца	Обучающиеся 3-4 курс	Зам. директора по УПР, кураторы групп
Ноябрь						
Знаменательные и памятные даты: 4 ноября - День народного единства; 16 ноября - День начала Нюрнбергского процесса; 20 ноября - День правовых знаний; 29 ноября - День матери; 30 ноября – День государственного герба Российской Федерации						
Цикл занятий «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	1	«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	Церемония внесения флага, проведение внеурочных мероприятий «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	Каждый понедельник месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, преподаватель-организатор ОБЗР, кураторы учебных групп
Гражданско-патриотическое воспитание	1	«В дружбе народов - единство России», «День, который нас объединяет!», «Сибирь многонациональная»	Классные часы на темы по выбору	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Кураторы учебных групп
	2	«Толерантность — это быть терпимым»	Групповые занятия с элементами тренинга с педагогом-психологом	3 неделя	Обучающиеся 2-4 курсов	Кураторы учебных групп, педагог-психолог
	3	«Единство многообразия»	Профилактическая неделя	2 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Преподаватель-организатор ОБЖ
Профессионально-ориентирующее воспитание.	1	«Секреты успешного собеседования при трудоустройстве»	Проведение встреч со специалистами ОГКУ «Центр занятости населения»	в течение месяца	Обучающиеся 4 курс	Зам. директора по УПР
Спортивное и здоровьесберегающее	1	«Мы за чистые лёгкие»	Профилактическая неделя	3 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Куратор кабинета профилактики

воспитание	2	«Мифы и правда о ВИЧ»	Встреча с врачом эпидемиологом	4 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Кураторы учебных групп, Зам. директора по ВР
	3	«Компьютерная безопасность»	Встреча с представителями правоохранительных органов	4 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Социальный педагог
	4	Турнир по настольному теннису среди студентов АПТ	Соревнования среди студентов 1-4 курсов	1 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Руководитель физ.воспитания
Экологическое воспитание	1	«Экология и природопользование»	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Кураторы групп
	2	Разработка и реализация проектов по экологическому направлению	Проведение семинара о защите природы города, области. Разработка и реализация проектов по экологическому направлению	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Преподаватель биологии
	3	«Мусору крышка»	Акция по сбору крышек от бутылок	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Преподаватель биологии. Кураторы групп
Студенческое самоуправление.	1	«Студент года»	Областное мероприятие.	ноябрь	Победитель в ПОО конкурса «Студент года»	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, председатель Совета обучающихся
Культурно-творческое направление.	1	«Нашим мамам с любовью»	Акция	4 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог дополнительного образования
Бизнес- ориентирующее (молодежное предпринимательство)	1	«Неделя правовых знаний и финансовой грамотности»	Уроки финансовой грамотности и правового просвещения для обучающихся в рамках недели	3 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог дополнительного образования Кураторы групп

	2	Всероссийский кибердиктант по финансовой IT- грамотности	Цифровой диктант по финансовой грамотности	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Руководитель отдела ИТ, Кураторы групп
Декабрь						
Знаменательные и памятные даты: 1 декабря - всемирный день борьбы со СПИД; 3 декабря – День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; 5 декабря – День добровольца (волонтера) в России; 9 декабря – День героев Отечества, международный день борьбы с коррупцией; 12 декабря - День Конституции; 25 декабря – День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации						
Цикл занятий «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	1	«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	Церемония внесения флага, проведение внеурочных мероприятий «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	Каждый понедельник месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, преподаватель-организатор ОБЗР, кураторы учебных групп
Гражданско-патриотическое воспитание	1	День воинской славы	Викторина	1 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Преподаватель истории
	2	«Вместе против коррупции!»	Классный час	2 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	кураторы групп
	3	«Конституция - основной закон государства»	Информационные классные часы	3 неделя	Обучающиеся 1 курс	Социальный педагог, преподаватели истории и обществознания
	4	День молодого избирателя	квиз	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Преподаватель обществознания
Спортивное и здоровьесберегающее	1	Спортивный праздник «Скажи спорту – Да!»	Спортивное мероприятие.	1 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Руководитель физвоспитания

воспитание	2	«Здоровая семья»	Профилактическая неделя	1 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Кураторы учебных групп, руководитель физ. воспитания
	3	«Красная ленточка»	Акция посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом.	1 декабря	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог доп. образования
Экологическое воспитание	1	«70 кг = 1 дереву»	Акция по сбору макулатуры	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог доп. образования, волонтеры
Студенческое самоуправление.	1	Совет обучающихся	Собрание актива ПОО и групп	1 и 4 неделя	Актив студенческого совета	Председатель Совета обучающихся
	2	«Спасибо за доброе сердце!»	Акция	1 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Председатель Совета обучающихся
Культурно-творческое воспитание	1	«Новогодний калейдоскоп»	Мероприятие внутри ПОО	4 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог доп. образования, председатель студенческого Совета, кураторы групп
Профессионально-ориентирующее воспитание	1	День карьеры	Мероприятие внутри ПОО. Встреча –собеседование с представителями предприятий - социальных партнеров	2 неделя	Обучающиеся 3-4 курс	Зам. директора по УПР
						Зам. директора по ВР
Бизнес- ориентирующее (молодежное предпринимательство)	1	Диалог на равных	Встреча с успешным предпринимателем области	1 неделя	Студенческий актив	Зам. директора по УПР, Зам. директора по ВР

Январь

Знаменательные и памятные даты:

25 января - День российского студенчества Татьянин день;

27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти»

Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста

Цикл занятий «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	1	«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	Церемония внесения флага, проведение внеурочных мероприятий «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	Каждый понедельник месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, преподаватель-организатор ОБЗР, кураторы учебных групп
Гражданско-патриотическое воспитание	1	«Всё зависит от нас самих!»	Школа актива	3 неделя	Студенческий актив 1-4 курс	Педагог-психолог
	2	«27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	Литературная гостиная	4 неделя	Обучающиеся 1-3 курс	Заведующий библиотекой, преподаватели истории, литературы
	3	«Права, обязанности, ответственность»	Круглый стол с инспектором ОДН ОП №1 УМВД России по АГО в общежитии техникума	3 неделя	обучающиеся, проживающие в общежитии	Социальный педагог
Профессионально-ориентирующее воспитание	1	«Я - лидер»	Тренинг по формированию soft skills	2 и 3 недели	Студенческий актив 1-4 курс	Педагог-психолог
Спортивное и здоровьесберегающее воспитание	1	«Профилактика туберкулеза»	Информационная сессия в дистанционном формате	2 неделя	Обучающиеся 1-2 курс	Социальный педагог
	2	«Недетские игры»	Брейн-ринг по профилактике социально негативных явлений	3 неделя	Обучающиеся 1 курса	Социальный педагог

	3	«Взаимодействие семьи и техникума в вопросах профилактики социально-негативных явлений»	Родительское собрание в дистанционном формате на платформе Zoom	4 неделя	Родители обучающихся 1-4 курсов	Зам. директора по ВР
	4	Первенство техникума по шахматам	Соревнования	2 неделя	Обучающихся 1-4 курсов	Руководитель физического воспитания
Экологическое воспитание	1	Школа эко-волонтера	Встреча с представителями «Эпишура»	3 неделя	Волонтерский актив техникума	Педагог доп. образования
Студенческое самоуправление	1	Совет обучающихся	Собрание	3 неделя	Студенческий	Педагог доп. образования
	2	«Студенческий квест»	квиз по группам	4 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог доп. образования
Февраль						
Знаменательные и памятные даты: 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943); 8 февраля – День науки 14 февраля – Международный день книгодарения 15 февраля - День, посвящённый выводу Советских войск из Афганистана и Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 21 февраля - Международный день родного языка; 23 февраля - День защитников Отечества.						
Цикл занятий «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	1	«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	Церемония внесения флага, проведение внеурочных мероприятий «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	Каждый понедельник месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, преподаватель-организатор ОБЗР, кураторы учебных групп
Гражданско-патриотическое воспитание	1	Час мужества, посвященный выводу советских войск из Афганистана	Классные часы по группам	3 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы групп

	2	«Мужество и честь»	Мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества	4 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Преподаватель-организатор ОБЖ, Руководитель физического воспитания, Кураторы групп
	3	«Формирование семейных ценностей»	Групповая беседа	3 неделя	Обучающиеся 3-4 курс	Педагог-психолог, социальный педагог
	4	День русской науки. День рождения Д.И. Менделеева	Неделя науки	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Зав. ПЦК общеобразовательных дисциплин
	5	«Вахта памяти. Сталинградская битва»	Литературная гостиная	2 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Заведующий библиотекой, преподаватели истории, литературы
Профессионально-ориентирующее воспитание	1	«Как правильно искать работу и 10 способов правильно начать работать на новом месте»	Групповая беседа со студентами выпускных курсов	1 неделя	Обучающиеся 3-4 курс	Зам. директора по УПР
	2	«Служба по контракту - мифы и реальность»	Дискуссия с приглашением представителя военного комиссариата города Ангарска	3 неделя	Обучающиеся 4 курс	Преподаватель-организатор ОБЖ
Спортивное и здоровьесберегающее воспитание	1	«Скажи жизни да!»	Профилактический антинаркотический квест	1 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Социальный педагог
	2	«Профилактика туберкулёза»	Общий классный час	1 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Кураторы групп
	3	Первенство техникума по баскетболу	Соревнование	1 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Руководитель физвоспитания
	4	«А ну-ка, парни!»	Спортивные игры по учебным группам в честь Дня защитников Отечества	2-3 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Руководитель физвоспитания

	5	«Признаки и симптомы наркомании»	Групповая консультация кураторов групп, с привлечением специалистов здравоохранения и Центра профилактики наркомании	3 неделя	Кураторы учебных групп, сотрудники воспитательного отдела	Зам. директора по ВР
Студенческое самоуправление.	1	Заседание Совета обучающихся	Собрание студенческого актива	1 неделя	Студенческий актив 1-4 курс	Педагог доп. образования
	2	Лидер 21 века - как СМИ влияет на мнение общества	Проблемная дискуссия	3 неделя	Студенческий актив 1-4 курс	Педагог доп. образования
Культурно-творческое воспитание	1	«ПАТРИОТЫ»	Дискуссионный просмотр художественного фильма патриотической направленности	В течение месяца	Проживающие в общежитии	Преподаватель-организатор ОБЖ
Экологическое воспитание	1	«Снежный десант»	Всероссийская акция	В течение месяца	Студенческий актив 1-4 курс	Педагог доп. образования
Март						
Знаменательные и памятные даты: 1 марта - Всемирный день гражданской обороны; 8 марта - Международный женский день; 18 марта - день воссоединения Крыма с Россией; 21 марта - международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации; 27 марта – всемирный день театра.						
Цикл занятий «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	1	«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	Церемония внесения флага, проведение внеурочных мероприятий «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	Каждый понедельник месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, преподаватель-организатор ОБЗР, кураторы учебных групп
Гражданско-патриотическое воспитание	1	«Урок мужества»	Лекция с элементами дискуссии	2 неделя	Обучающиеся 1-4 курса	Преподаватель-организатор ОБЖ

	2	«Правовое государство - основа стабильного будущего»	Круглый стол с приглашением специалистов юридической сферы, правоохранительных органов	3 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Преподаватель обществознания
	3	«Порядок действий при угрозе вооруженного нападения»	Проведение практических занятий с педагогическими работниками, учебно-вспомогательным персоналом по порядку действий при обнаружении на территории техникума посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта, в том числе по средствам связи	В течение месяца	Педагогические работники, учебно-вспомогательный персонал Обучающиеся 1-4 курс	Преподаватель-организатор ОБЖ, специалист по охране труда
Профессионально-ориентирующее воспитание	1	«Как составить качественное резюме?»	Практическое занятие при поддержке специалистов КА	В течение месяца	Обучающиеся 3-4 курс	Преподаватель обществознания
	3	«Эффективная коммуникация»	Занятие на отработку навыков ведения переговоров при поддержке специалистов КА		Обучающиеся 1-2 курс	Преподаватель обществознания
Спортивное и здоровьесберегающее воспитание	1	«А ну-ка, девушки!»	Спортивные игры по учебным группам в честь Международного женского дня	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Руководитель физвоспитания
	2	«Научись говорить «НЕТ»	Тренинговое занятие	4 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог-психолог
Студенческое самоуправление.	1	Совет обучающихся	Собрание студенческого актива	1 неделя	Студенческий актив 1-4 курс	Председатель Совета

						обучающихся
Культурно-творческое воспитание	1	«Для милых дам!»	концерт к Международному женскому дню	1 неделя	Обучающиеся 1-4 курс, педагоги, сотрудники техникума	Педагог доп. образования
Бизнес- ориентирующее (молодежное предпринимательство)	1	PLANETA.ru	Практический тренинг по использованию краудфайндинговых площадок в ведении социальных бизнес-проектов	3 неделя	Студенческий актив 1-4 курс	Педагог доп. образования
Апрель						
Знаменательные и памятные даты: 2 апреля - День единения народов Беларуси и России; 7 апреля - Всемирный День здоровья; 8 апреля - день химической безопасности; 12 апреля - день Космонавтики; 19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 22 апреля – Всемирный день Земли, Всероссийский субботник; 24 апреля - Международный день солидарности молодёжи; 27 апреля - День российского парламентаризма						
Цикл занятий «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	1	«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	Церемония внесения флага, проведение внеурочных мероприятий «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	Каждый понедельник месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, преподаватель-организатор ОБЗР, кураторы учебных групп
Гражданско-патриотическое воспитание	1	«Мы против экстремизма»	Викторина	2 неделя	Обучающиеся 3 курс	Преподаватель-организатор ОБЖ
	2	«Наследие первых»	Общий классный час, посвящённый Дню Космонавтики	2 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Заведующий библиотекой

	3	«Служу России»	Встреча с представителями военкомата по тематике прохождения военной службы	В течение месяца	Обучающиеся 3,4 курс	Преподаватель-организатор ОБЖ
Профессионально-ориентирующее воспитание	1	«Неделя профессиональных проб»	Проведение профессиональных проб по различным компетенциям	2 неделя	Обучающиеся 3 курс, абитуриенты	Зам. директора по УПР, Зав. ПЦК
	2	День открытых дверей	Профориентационное мероприятие	2 неделя	Обучающиеся 3 курс, абитуриенты	Зам. директора по УПР, Зам. директора по ВР
	3	«Права и обязанности молодого специалиста».	Правовой семинар	В течение месяца	Обучающиеся 4 курс	Преподаватель обществознания
Спортивное и здоровьесберегающее воспитание	1	Декада здоровья	Цикл спортивных и профилактических мероприятий, посвящённых Всемирному Дню здоровья	1-2 неделя	Обучающиеся 1-4 курс, педагоги, сотрудники техникума	Руководитель физ. воспитания
	2	«Секреты манипуляции. Современный вызов»	Дискуссионный кинолекторий	В течение месяца	Обучающиеся 1-2 курс	Педагог-психолог
	3	«Научись говорить «НЕТ»	Тренинговое занятие	4 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог-психолог
Экологическое воспитание	1	«Арельский десант»	Мероприятия по уборка территории техникума и общежития согласно отдельному плану. Городской субботник, участие в городских экологических акциях в рамках субботника.	4 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Кураторы групп
Студенческое самоуправление.	1	Совет обучающихся	Собрание студенческого актива	1 неделя	Студенческий актив 1-4 курс	Председатель Совета обучающихся

	2	«Мы - одна семья»	Общетехникумовское мероприятие. Декада, посвященная Международному Дню семьи	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Социальный педагог, кураторы групп
Культурно-творческое воспитание	1	«Последний звонок»	Подготовка к мероприятию	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс, педагогические работники	Педагог доп. образования, кураторы групп
Бизнес- ориентирующее (молодежное предпринимательство)	1	«Финансовая грамотность»	Практический тренинг от специалистов ВТБ по финансовой грамотности для обучающихся	В течение месяца	Обучающиеся 1-3 курс	Социальный педагог
Май						
Знаменательные и памятные даты: 1 мая – Праздник Весны и Труда; 9 мая - День Победы; 18 мая – День музеев; 19 мая - День детских общественных организаций России; 24 мая - День славянской письменности и культуры; 31 мая - Всемирный день без табака Последнее воскресенье мая – День химика						
Цикл занятий «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	1	«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	Церемония внесения флага, проведение внеурочных мероприятий «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	Каждый понедельник месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, преподаватель-организатор ОБЗР, кураторы учебных групп
Гражданско-патриотическое воспитание	1	«Мир. Труд. Май»	Общий классный час по группам	1 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог доп. образования, кураторы групп

	2	«Бессмертный полк АПТ»	Создание на сайте техникума «Книги памяти» родных и близких обучающихся и сотрудников техникума - участников ВОВ, детей войны.	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс, сотрудники техникума	Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватель истории
	3	«День Победы»	Участие во всероссийских патриотических акциях, приуроченных ко Дню Победы	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс, сотрудники техникума	Преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы групп
	4	«Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях».	Тренировочные общетехникумовские занятия	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс, сотрудники техникума	Преподаватель-организатор ОБЖ
Профессионально-ориентирующее воспитание	3	«Я и моя специальность»	Фотоконкурс ко Дню химика	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Зав. ПЦК, кураторы групп
Спортивное и здоровьесберегающее воспитание	1	Первенство области по легкой атлетике	Соревнования	1 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Руководитель физ.воспитания
	2	«Выбор за тобой»	Тренировочное занятие	2 неделя	Обучающиеся 1-3 курс	Педагог-психолог
	3	«АПТ против курения!»	Акция	4 неделя	Обучающиеся 1-4 курс, сотрудники техникума	Педагог доп. образования, кураторы групп
Экологическое воспитание	1	«Всероссийский день посадки леса»	Участие в высадке саженцев на территории техникума	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог доп. образования кураторы групп
	2	«Эко-десант»	Поход выходного дня с уборкой территории	4 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог-организатор, волонтеры
Студенческое самоуправление.	1	Совет обучающихся	Собрание студенческого актива	1 неделя	Студенческий актив 1-4 курс	Председатель Совета

						обучающихся
Культурно-творческое воспитание	1	«Ангарск – простор для Побед»	сити-квест, посвященный дню города Ангарска	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Зав. библиотекой, преподаватель истории, педагог доп. образования
	2	«У Ангарска есть свои герои»	Организация выставки на стендах библиотеки	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс	
	3	«Аллея славы»	Торжественной мероприятие по подведению итогов обучения в техникуме	4 неделя	Выпускники, студенческий актив	Педагог доп. образования кураторы выпускных групп
Июнь						
Знаменательные и памятные даты: 5 июня - Всемирный день охраны окружающей среды 6 июня — Пушкинский день России, День русского языка; 12 июня - День России; 22 - День памяти и скорби; 27 - День молодежи России.						
Цикл занятий «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	1	«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	Церемония внесения флага, проведение внеурочных мероприятий «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	Каждый понедельник месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, преподаватель-организатор ОБЗР, кураторы учебных групп
Гражданско-патриотическое воспитание	1	«Моя Россия»	фото -конкурс	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог доп. образования
	2	«Россия – Родина моя!»	Литературная гостиная	2 неделя	Обучающиеся 2-3 курс, сотрудники техникума	преподаватели литературы

	3	«День памяти и скорби»	Всероссийская акция «Свеча памяти»	4 неделя	Обучающиеся 1-4 курс, сотрудники техникума	Кураторы групп
Профессионально-ориентирующее воспитание	1	«Планирование и постановка целей»	занятие	В течение месяца	Обучающиеся 1-2 курс	Педагог-психолог
Экологическое воспитание	1	«Июньский десант»	Всероссийская акция, посвященная Всемирному Дню охраны окружающей среды	В течение месяца	Обучающиеся 1-2 курс	Кураторы групп
Студенческое самоуправление.	1	Совет обучающихся	Собрание студенческого актива по планированию и повестке работы на новый учебный год	1 неделя	Студенческий актив 1-4 курс	Председатель Совета обучающихся
	2	День молодежи	праздничные мероприятия АГО, посвященные Дню молодежи	4 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Председатель Совета обучающихся
Культурно-творческое воспитание	1	Пушкинский день России	Всероссийская акция	1 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Преподаватели литературы
	2	«Стихи о России»	Конкурс чтецов	2 неделя	Обучающиеся 1-4 курс, сотрудники техникума	Зав. Библиотекой, преподаватели литературы
	3	«Вектор успеха»	Подведение итогов года, награждение студентов.	4 неделя	Обучающиеся 1-3 курс	Педагог доп. образования, Кураторы групп
ЧЕМПИОНАТЫ						
Чемпионат «Молодые профессионалы»				В соответствии с планом	участники	Зам. директора по УПР, Зав. ПЦК
ЕЖЕМЕСЯЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						

Участие в спортивных, культурных, социальных, профилактических мероприятиях Российской Федерации, Иркутской области, Ангарского городского округа	В соответствии с планом	Обучающиеся 1-4 курс	Зам. директора по ВР, заведующие отделениями, кураторы групп
ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
«Разговоры о важном»	Классные часы	В соответствии с планом	Обучающиеся 1-3 курс Кураторы групп
Кураторские часы	Внутри техникумовские классные часы	Вторник, в соответствии с планом	Обучающиеся 1-4 курс Кураторы групп
«Единый день поднятия (выноса) флага Российской Федерации»	Торжественная линейка	понедельник	Обучающиеся 1-4 курс Зам. директора по ВР, кураторы групп

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

В календарный план воспитательной работы ежегодно дополнительно включаются мероприятия, проекты, конкурсы, акции, проводимые на уровне Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

