



**Министерство образования Иркутской  
области**  
Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области  
**«Ангарский политехнический техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**по специальности**  
**09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И**  
**ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

2024 г.

СОГЛАСОВАНА  
Методист  
В.С. Мартынова  
Зав. библиотекой  
Бережных Н.В.

УТВЕРЖДЕНА  
на заседании методического совета  
Протокол № 5  
«31»мая 2024г  
Зам. директора по учебной работе  
И.В. Лалетина

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Федерального государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.12.2016 № 1547.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Авторы-составители:

Оршаева О.А., зам. директора

Денисенко Е.А., педагог-организатор

Казанцева М.В., педагог-психолог

Бережных Н.В., социальный педагог

Щапова Н.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....</b>	<b>5</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>20</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>22</b>

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

<b>Название</b>	<b>Содержание</b>
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Конституция Российской Федерации;</li><li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>– Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li><li>– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li><li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li><li>– План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);</li><li>– Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.);</li><li>– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 11.10.2022 № 70461);</li><li>– Закон Иркутской области от 05.07.2023 № 99-ОЗ "О патриотическом воспитании граждан в Иркутской области";</li><li>– Закон Иркутской области от 17 декабря 2008 года N 109-оз О молодежной политике в Иркутской области (с изменениями);</li><li>– Распоряжение губернатора Иркутской области от 5.07.2023г. №223-р «Об утверждении Плана мероприятий по проведению в Иркутской области празднования 80-летия освобождения Ленинграда от фашистской блокады»;</li><li>– Распоряжение губернатора Иркутской области от 6.07.2023г. № 459-рп «Об отдельных вопросах организации работы по созданию и ведению официальных страниц исполнительных органов государственной власти Иркутской области и подведомственных им организаций и признании утратившим силу распоряжения Правительства Иркутской области от 11 июля 2022 г. №378-рп»;</li><li>– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование,</li></ul>

	<p>утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547.</p> <p>– Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 896н</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители (кураторы) учебных групп, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, социальный педагог, члены Совета обучающихся, представители Совета родителей, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Программа реализуется в течение всего периода обучения студентов по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование с 1 по 4 курс в единстве учебной и вне учебной деятельности при взаимодействии с семьей несовершеннолетних обучающихся и социальными партнерами.

Программа определяет акценты в организации системы воспитания обучающихся данной специальности:

- является целеориентированной;
- использует деятельностный подход;
- направлена на формирование общих компетенций обучающихся и достижение личностных результатов;
- содержит механизмы определения эффективности воспитательной деятельности.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (дескрипторы)</p>	<p><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
---	--

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13

Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 16
Демонстрация навыков противодействия коррупции	ЛР 17

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Формирование общих компетенций и достижение личностных результатов обучающихся осуществляется в ходе реализации основных направлений воспитательной деятельности через различные ее виды.

Приоритетными направлениями (модули) воспитательной деятельности в Ангарском политехническом техникуме являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- спортивное и здоровьесберегающее воспитание;
- экологическое воспитание;
- студенческое самоуправление;
- профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры);
- бизнес-ориентирующее воспитание;
- культурно-творческое воспитание.

Уровни реализации модулей:

- индивидуальный,
- групповой,
- внутритехникумовский,
- внешний.

<b>Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание</b>	
<b>Цель:</b>	гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.
<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у обучающегося социально-значимые качества, социальную ответственность и дисциплинированность;</li> <li>- развивать у студентов самостоятельный опыт общественной деятельности;</li> <li>- прививать чувство воинского долга через участие в мероприятиях добровольческой и патриотической направленности.</li> </ul>

<p><b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</b></p>	<p><b>на уровне страны, области, города:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие во Всероссийских акциях (в том числе онлайн), посвященных значимым отечественным и международным событиям;</li> <li>- участие студентов в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей;</li> <li>- участие в акциях Бессмертный полк, Пламя гордости за Победу;</li> <li>- участие студентов в месячнике оборонно-спортивной и массовой работы;</li> <li>- участие волонтеров в областном молодежном конкурсе «Доброволец года»;</li> <li>- участие в региональных и городских волонтерских акциях и конкурсах;</li> <li>- Декада памяти военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебного и воинского долга в локальных войнах и вооружённых конфликтах (АГО);</li> <li>- участие в акции День молодого избирателя;</li> <li>- участие в акции День призывника.</li> </ul> <p><b>на уровне техникума:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в деятельности патриотического отряда техникума «Кречет», волонтерского движения «Луч добра»;</li> <li>- участие в месячнике военно-патриотической работы;</li> <li>- участие в трудовых субботниках и десантах.</li> </ul> <p><b>на уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тренинги на командообразование и командные игры;</li> <li>- формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;</li> <li>- классные часы с дискуссиями о семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений, экстремизма, терроризма.</li> </ul> <p><b>на индивидуальном уровне с обучающимся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение классного руководителя (куратора) учебной группы за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;</li> <li>- создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;</li> <li>- проведение индивидуальных консультаций обучающегося с педагогом-психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.</li> </ul>
---	---



<b>Технологии взаимодействия:</b>	<p><b>студенческое самоуправление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа Совета обучающихся, Совета общежития техникума, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям;</li> <li>- разработка социальных инициатив обучающихся (социальные акции и проекты) и мероприятий по социальному взаимодействию: взаимодействие с ОО «Тихие зори», Ангарским обществом инвалидов, Советом ветеранов АПТ и т.д.;</li> <li>- участие студенческого актива в разработке и обсуждении локальных нормативных актов техникума.</li> </ul> <p><b>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение родителей в проведение мероприятий;</li> <li>- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;</li> <li>- проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося;</li> <li>- участие Совета родителей в разработке и обсуждении локальных нормативных актов техникума.</li> </ul> <p><b>работа с педагогическими работниками:</b></p> <p>совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств</p>
<b>Модуль 2. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание</b>	
<b>Цель:</b>	воспитание культуры здорового образа жизни, направленной на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни.
<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- популяризировать среди обучающихся стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;</li> <li>- развивать у обучающихся культуру безопасного поведения.</li> </ul>
<b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</b>	<p><b>на уровне страны, области, города:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, соревнованиях;</li> <li>- сдача норм ГТО;</li> <li>- деятельность волонтеров АВД.</li> </ul> <p><b>на уровне техникума:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельность Кабинета профилактики социально-негативных явлений;</li> <li>- проведение цикла лекций, посвященных формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;</li> <li>- проведение Дней здоровья.</li> </ul> <p><b>на уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классные часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.;</li> <li>- групповые выходы на оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</li> </ul> <p><b>на индивидуальном уровне с обучающимся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение классного руководителя (куратора) учебной группы за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;</li> <li>- индивидуальные беседы куратора учебной группы с обучающимся по формированию здорового образа жизни и безопасной культуры личности.</li> </ul>

<b>Технологии взаимодействия:</b>	<p><b>студенческое самоуправление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа Совета обучающихся, Совета общежития техникума: организация, проведение и анализ спортивных мероприятий;</li> <li>- освещение на сайте и в социальных сетях деятельности по спортивному и здоровьесберегающему воспитанию, проводимых спортивных и оздоровительных мероприятий.</li> </ul> <p><b>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.);</li> <li>- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;</li> </ul> <p><b>работа с педагогическими работниками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости, экологического мышления и др.</li> </ul>
<b>Модуль 3. Экологическое воспитание</b>	
<b>Цель:</b>	освоение обучающимися навыков ресурсосбережения, сохранения окружающей среды, эффективного поведения в чрезвычайных ситуациях (далее - ЧС) с готовностью использовать эти навыки в дальнейшей жизни.
<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечь обучающихся в разработку проектов по экологическому направлению и участию в них;</li> <li>- развивать систему экологического образования и воспитания обучающихся;</li> <li>- увеличить долю эковолонтеров из числа обучающихся, участвующих в природоохранной деятельности;</li> <li>- формировать знания экологической культуры для эффективного применения в профессиональной деятельности, повседневной жизни и ЧС.</li> </ul>
<b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</b>	<p><b>на уровне страны, области, города:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в мероприятиях экологической направленности: акциях, форумах, конференциях, общегородских субботниках, днях посадки деревьев, экологических десантах.</li> </ul> <p><b>на уровне техникума:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в организации деятельности волонтерского движения техникума с целью создания на его базе экологического направления;</li> </ul> <p><b>на уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместные выходы (на добровольной основе) на дни посадки деревьев, субботники, экологические акции и т.п.;</li> <li>- классные часы в группе на экологическую тематику (о раздельном сборе мусора, профилактика лесных пожаров, ответственное отношение к природе и т.д.).</li> </ul> <p><b>на индивидуальном уровне с обучающимся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение куратора учебной группы за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;</li> <li>создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта участия в экологических мероприятиях.</li> </ul>

<b>Технологии взаимодействия:</b>	<p><b>студенческое самоуправление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа Совета обучающихся, Совета общежития техникума, волонтерского движения «Луч добра» в части экологического просвещения и популяризации эковолонтерства, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям; разработка проектов на тему сохранения окружающей среды, разумного потребления, бережливого производства.</li> </ul> <p><b>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение родителей в проведение мероприятий;</li> <li>- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий.</li> </ul> <p><b>работа с педагогическими работниками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий в направлении экологической культуры обучающихся.</li> </ul>
<b>Модуль 4. Студенческое самоуправление, РДДМ</b>	
<b>Цель:</b>	развитие социальной активности через вовлечение студентов в деятельность органов студенческого самоуправления, добровольческого движения техникума и проектную деятельность.
<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повысить уровень общественной активности обучающихся и их участия во всех сферах жизнедеятельности техникума;</li> <li>- формировать лидерские, организаторские и коммуникативные навыки, умение работать в коллективе и команде, через школу студенческого актива;</li> <li>- развивать волонтерское движение техникума «Луч добра», через реализацию Программы развития волонтерского движения ГБПОУ ИО «АПТ».</li> </ul>
<b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</b>	<p><b>на уровне страны, области, города:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в мероприятиях по развитию молодёжного лидерства, студенческого самоуправления.</li> </ul> <p><b>на уровне техникума:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в организации деятельности Совета обучающихся, Совета общежития техникума, повышение престижа участия в студенческом самоуправлении.</li> </ul> <p><b>на уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тренинги на формирование лидерских качеств, умения взаимодействовать в коллективе;</li> <li>- формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы.</li> </ul> <p><b>на индивидуальном уровне с обучающимся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение куратора учебной группы за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;</li> <li>- создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления коллективных студенческих мероприятий.</li> </ul>

<b>Технологии взаимодействия:</b>	<p><b>студенческое самоуправление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа Совета обучающихся, Совета общежития техникума, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям;</li> <li>- разработка позитивных инициатив обучающихся (проведение общетехникумовских мероприятий);</li> <li>- участие студенческого актива в разработке и обсуждении локальных нормативных актов техникума.</li> </ul> <p><b>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение родителей в проведение мероприятий;</li> <li>- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;</li> <li>- участие Совета родителей в разработке и обсуждении локальных нормативных актов техникума.</li> </ul> <p><b>работа с педагогическими работниками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: лидерских качеств личности.</li> </ul>
<b>Модуль 5. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)</b>	
<b>Цель:</b>	развитие социальной и профессиональной мобильности обучающихся, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников техникума на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.
<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация подготовки и участия обучающихся в чемпионатах профессионального мастерства Worldskills;</li> <li>- организация студентов для подготовки и участия в проведении профессионально-ориентационной работы (Дней открытых дверей, мастер-классов, встреч с абитуриентами, ярмарках вакансий, Дне карьеры и др.);</li> <li>- организация участия обучающихся в исследовательской и научно-исследовательской деятельности, в том числе через студенческое научное общество, а также в предметных олимпиадах и конкурсах, днях науки, неделях предметных (цикловых) комиссий, студенческих конференциях, в том числе конференциях по итогам практического обучения, «круглых столах», конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства и др.</li> </ul>
<b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</b>	<p><b>на уровне страны, области, города:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, НПК, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.</li> <li>- Неделя без турникетов.</li> </ul> <p><b>на уровне техникума:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение Недель специальности, «круглых столов», День карьеры, День открытых дверей.</li> </ul> <p><b>на уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии учебной группы на предприятия города.</li> </ul> <p><b>на индивидуальном уровне с обучающимся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение куратора учебной группы за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия.</li> </ul>

<b>Технологии взаимодействия:</b>	<p><b>студенческое самоуправление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа Совета обучающихся, Совета общежития техникума, помощь в проведении и анализ профессионально-ориентирующих мероприятий;</li> <li>- освещение на сайте и в социальных сетях техникума проводимых мероприятий.</li> </ul> <p><b>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение родителей в проведение мероприятий (экскурсии, Недели без турникетов, Недели специальностей, Ярмарки вакансий и др.);</li> <li>- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий.</li> </ul> <p><b>работа с педагогическими работниками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий.</li> </ul> <p><b>работа с социальными партнёрами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение совместных мероприятий по профессиональному самоопределению студентов 3-4 курса: Ярмарки вакансий, круглые столы, День карьеры.</li> </ul>
<b>Модуль 6. Бизнес-ориентирующее воспитание</b>	
<b>Цель:</b>	освоение предпринимательских компетенций обучающимися и готовность применять их в профессиональной деятельности.
<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- провести входную диагностику знаний по данному направлению;</li> <li>- привлечь студентов в разработку инициативных, инновационных и грантовых проектов по бизнес-ориентирующему направлению и участию в них;</li> <li>- информационная поддержка молодежного предпринимательства.</li> </ul>
<b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</b>	<p><b>на уровне страны, области, города:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в мероприятиях по внедрению молодёжных предпринимательских инициатив, инновационных и грантовых проектов по бизнес-ориентирующему направлению.</li> </ul> <p><b>на уровне техникума:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение образовательных мероприятий по развитию молодёжного предпринимательства (в т.ч. социального в студенческой среде), финансовой грамотности;</li> <li>- общетехникумовские классные часы с приглашением успешных предпринимателей, людей из бизнес-сообщества.</li> </ul> <p><b>на уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классные часы в группе на тему возможностей молодёжного предпринимательства, самозанятости, его правовых основ.</li> </ul> <p><b>на индивидуальном уровне с обучающимся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение куратора учебной группы за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;</li> <li>- консультирование обучающихся (по запросу) по участию в различных конкурсах и проектах, связанных с молодёжным предпринимательством.</li> </ul>

<b>Технологии взаимодействия:</b>	<p><b>студенческое самоуправление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа Совета обучающихся, Совета общежития техникума, волонтерского движения техникума по развитию бизнес-ориентирующего направления;</li> <li>- разработка проектов на тему социального предпринимательства.</li> </ul> <p><b>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение родителей в проведение мероприятий;</li> <li>- привлечение родителей из числа успешных предпринимателей в консультирование обучающихся и на выступление на общетехникумовских мероприятиях;</li> <li>- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий.</li> </ul> <p><b>работа с педагогическими работниками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий в направлении молодежного предпринимательства.</li> </ul>
<b>Модуль 7. Культурно-творческое воспитание</b>	
<b>Цель:</b>	способствовать развитию творческой активности личности через приобщение к достояниям национальной культуры.
<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение работать в команде на общий результат;</li> <li>- формировать нравственные и духовные ценности, познавательный интерес, способствующий развитию личности;</li> <li>- приобщить обучающихся к ценностям культуры РФ, мировой культуры через посещение театров, музеев, выставок, а также участие в культурных мероприятиях города, области и страны.</li> <li>- создание условий для творческой реализации студентов, через поиск новых форм взаимодействия.</li> </ul>
<b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</b>	<p><b>на уровне страны, области, города:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в культурно-творческих конкурсах, фестивалях и смотрах (в том числе онлайн).</li> </ul> <p><b>на уровне техникума:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение творческих конкурсов, культурно-массовых мероприятий.</li> </ul> <p><b>на уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместные выходы учебной группы в театры, кинотеатры, музеи и т.п.</li> </ul> <p><b>на индивидуальном уровне с обучающимся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение куратора учебной группы за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;</li> <li>- индивидуальные беседы куратора учебной группы с обучающимся по повышению общей культуры, воспитанию культуры поведения, этикета.</li> </ul>

<b>Технологии взаимодействия:</b>	<p><b>студенческое самоуправление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа Совета обучающихся, Совета общежития техникума: организация, проведение и анализ культурно-творческих мероприятий;</li> <li>- освещение на сайте и в социальных сетях техникума проводимых культурно-творческих мероприятий.</li> </ul> <p><b>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение родителей в проведение мероприятий (творческие конкурсы, фестивали, совместные выходы и др.);</li> <li>- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий.</li> </ul> <p><b>работа с педагогическими работниками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий.</li> </ul>
<b>Модуль 8 «Аудиторные занятия»</b>	
<b>Цель:</b>	<p>Достижение обучающимися личностных результатов в соответствии с ФГОС СОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание российской гражданской идентичности;</li> <li>- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;</li> <li>- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;</li> <li>- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;</li> <li>- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.</li> </ul>

<b>Задачи:</b>	<p>-максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;</p> <p>-включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;</p> <p>-выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета</p>
<b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению</b>	Беседы, квизы, дискуссии, интерактивы в рамках аудиторных занятий
<b>Технология взаимодействия</b>	Работа со студентами, социальными партнерами, педагогами-предметниками, преподавателями спец.дисциплин.

Реализация образовательной программы подготовки специалистов среднего звена предполагает включение в рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей планируемых личностных результатов воспитания:

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей	Коды личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01	Русский язык	ЛР1, ЛР5, ЛР11
ОУД.02	Литература	ЛР1, ЛР5, ЛР11
ОУД.03	Иностранный язык	
ОУД.04	История	ЛР11, ЛР1, ЛР5
ОУД.05	Физическая культура	ЛР1, ЛР5, ЛР11
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР9, ЛР3, ЛР1
ОУД.07	Математика	ЛР2, ЛР4, ЛР8, ЛР10



ОУД.08	Информатика	ЛР1, ЛР5, ЛР11
ОУД.09	Физика	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР10
ОУД.10	Обществознание	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР10
ОУД.11	Химия	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР10
ОУД.12	Биология	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР10
ОУД.13	География	ЛР4, ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР10
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР1, ЛР5, ЛР11
ОГСЭ.02	История	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР10
ОГСЭ.03	Психология общения	ЛР7,ЛР3,ЛР13
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР1,ЛР11,ЛР13,ЛР14,ЛР15
ОГСЭ.05	Физическая культура	ЛР9,ЛР7
ЕН.01	Элементы высшей математики	ЛР2, ЛР4, ЛР8,ЛР10
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	ЛР2, ЛР4, ЛР8,ЛР10
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	ЛР2, ЛР4, ЛР8,ЛР10
ОП.01	Операционные системы и среды	ЛР 1,ЛР 2, ЛР 3,ЛР 4,ЛР 6,ЛР 7,ЛР 10,ЛР 13,ЛР 14,ЛР 15
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	ЛР 1,ЛР 2, ЛР 3,ЛР 4,ЛР 6,ЛР 7,ЛР 10,ЛР 13,ЛР 14,ЛР 15
ОП.03	Информационные технологии	ЛР 1,ЛР 2, ЛР 3,ЛР 4,ЛР 6,ЛР 7,ЛР 10,ЛР 13,ЛР 14,ЛР 15
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	ЛР 1,ЛР 2, ЛР 3,ЛР 4,ЛР 6,ЛР 7,ЛР 10,ЛР 13,ЛР 14,ЛР 15
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1,ЛР 2, ЛР 3,ЛР 4,ЛР 6,ЛР 7,ЛР 10,ЛР 13,ЛР 14,ЛР 15
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ЛР10,ЛР6,ЛР2
ОП.07	Экономика отрасли	ЛР 1,ЛР 2, ЛР 3,ЛР 4,ЛР 6,ЛР 7,ЛР 10,ЛР 13,ЛР 14,ЛР 15
ОП.08	Основы проектирования баз данных	ЛР 1,ЛР 2, ЛР 3,ЛР 4,ЛР 6,ЛР 7,ЛР 10,ЛР 13,ЛР 14,ЛР 15
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	ЛР 1,ЛР 2, ЛР 3,ЛР 4,ЛР 6,ЛР 7,ЛР 10,ЛР 13,ЛР 14,ЛР 15
ОП.10	Численные методы	ЛР2, ЛР4, ЛР8,ЛР10
ОП.11	Компьютерные сети	ЛР 1,ЛР 2, ЛР 3,ЛР 4,ЛР 6,ЛР 7,ЛР 10,ЛР 13,ЛР 14,ЛР 15
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	ЛР 1,ЛР 2, ЛР 3,ЛР 4,ЛР 6,ЛР 7,ЛР 10,ЛР 13,ЛР 14,ЛР 15
ОП.13	Web - программирование	ЛР 1,ЛР 2, ЛР 3,ЛР 4,ЛР 6,ЛР 7,ЛР 10,ЛР 13,ЛР 14,ЛР 15
ОП.14	Основы исследовательской и проектной деятельности	ЛР2,ЛР11,ЛР14
ОП.15	Конструктор карьеры	ЛР 1,ЛР 2, ЛР 3,ЛР 4,ЛР 6,ЛР 7,ЛР 10,ЛР 13,ЛР 14,ЛР 15
ОП.16	Программные решения для бизнеса	ЛР 1,ЛР 2, ЛР 3,ЛР 4,ЛР 6,ЛР 7,ЛР 10,ЛР 13,ЛР 14,ЛР 15
ОП.17	Программирование на языке Python	ЛР 1,ЛР 2, ЛР 3,ЛР 4,ЛР 6,ЛР 7,ЛР 10,ЛР 13,ЛР 14,ЛР 15
МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения	ЛР 1,ЛР 2, ЛР 3,ЛР 4,ЛР 6,ЛР 7,ЛР 10,ЛР 13,ЛР 14,ЛР 15

МДК.02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	ЛР 1,ЛР 2, ЛР 3,ЛР 4,ЛР 6,ЛР 7,ЛР 10,ЛР 13,ЛР 14,ЛР 15
МДК.02.03	Математическое моделирование	ЛР 1,ЛР 2, ЛР 3,ЛР 4,ЛР 6,ЛР 7,ЛР 10,ЛР 13,ЛР 14,ЛР 15
МДК.03.01	Моделирование и анализ программного обеспечения	ЛР 1,ЛР 2, ЛР 3,ЛР 4,ЛР 6,ЛР 7,ЛР 10,ЛР 13,ЛР 14,ЛР 15
МДК.03.02	Управление проектами	
МДК.05.01	Проектирование и дизайн информационных систем	ЛР 1,ЛР 2, ЛР 3,ЛР 4,ЛР 6,ЛР 7,ЛР 10,ЛР 13,ЛР 14,ЛР 15
МДК.05.02	Разработка кода информационных систем	
МДК.05.03	Тестирование информационных систем	ЛР 1,ЛР 2, ЛР 3,ЛР 4,ЛР 6,ЛР 7,ЛР 10,ЛР 13,ЛР 14,ЛР 15
МДК.06.01	Внедрение ИС	ЛР 1,ЛР 2, ЛР 3,ЛР 4,ЛР 6,ЛР 7,ЛР 10,ЛР 13,ЛР 14,ЛР 15
МДК.06.02	Инженерно-техническая поддержка сопровождения ИС	
МДК.06.03	Устройство и функционирование информационной системы	ЛР 1,ЛР 2, ЛР 3,ЛР 4,ЛР 6,ЛР 7,ЛР 10,ЛР 13,ЛР 14,ЛР 15
МДК.06.04	Интеллектуальные системы и технологии	ЛР 1,ЛР 2, ЛР 3,ЛР 4,ЛР 6,ЛР 7,ЛР 10,ЛР 13,ЛР 14,ЛР 15
МДК.07.01	Управление и автоматизация баз данных	ЛР 1,ЛР 2, ЛР 3,ЛР 4,ЛР 6,ЛР 7,ЛР 10,ЛР 13,ЛР 14,ЛР 15
МДК.07.02	Сертификация информационных систем	

### Виды и формы воспитательной деятельности

Виды	Формы
<b>Познавательная деятельность</b> направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, осуществляется в ходе учебных и внеучебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, педагогом дополнительного образования, социальным партнером и соответствует всем модулям программы воспитания.	Конкурсы профессионального мастерства, встречи с интересными людьми в современных форматах, деловая игра, открытый микрофон, информационный журнал, банк идей, пресс – конференция, портфолио, консультации и день правовой помощи, тематические декады, уроки юридической и финансовой грамотности, воркшоп, виртуальная экскурсия, коучинг - сессия, дискуссия, диспут, проектная деятельность, конференция, форум, круглый стол, интерактивная беседа, экскурсия, викторина, фестиваль, квест, квиз, мастер-класс, олимпиады, семинары.
<b>Общественная и трудовая деятельность</b> направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие	Работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение, наставничество, благотворительные акции,

обучающихся в добровольческом движении, студенческом самоуправлении и других студенческих объединениях техникума и вне его - соответствует и соответствует всем модулям программы воспитания.	хэппинг, с элементами ролевой игры, информационный журнал, экспресс-опрос, добровольческие акции, трудовой десант, грантовые конкурсы, проекты и экологические акции, чемпионат «Молодые профессионалы», профессиональное волонтерство, профессиональные пробы, мастер-классы.
<b>Ценностно-ориентированная, художественно-эстетическая деятельность</b> направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоение нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых -соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению программы воспитания.	Экскурсии (в том числе виртуальные), медиаинтенсив, конкурсы, фестивали, карнавалы, выставки, презентации, викторины, творческие проекты, творческие акции, диалог на равных, флешмоб, стартинейджер, концерт, деятельность агитбригад.
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b> направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся - соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни.	Секции, соревнования, смотры строевой песни, starteen, первенства, спортивные праздники, дни здоровья, интерактивные игры по ЗОЖ, региональные акции по ЗОЖ, конкурс социальных просветительских видеороликов, профилактические рейды
<b>Социальные практики</b> (в том числе получение опыта действия из позиции определенных социальных ролей).	Школа студенческого актива, школа волонтера антинаркотического направления «Равный – равному», школа волонтера, молодежная избирательная комиссия, благотворительные акции, деловая игра, просмотр и обсуждение фильмов, видеороликов, информационные акции, субботник.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии, викторины, квизы, конкурсы, экспресс-опросы) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ как каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде и к электронным ресурсам техникума, так и других участников учебно-воспитательного процесса.

Модули программы воспитания реализуются с учётом требований ФГОС СПО по ТОП 50 по формированию общих компетенций (ОК) обучающихся. Каждый модуль имеет перечень формируемых ОК. Это позволяет систематизировать и дифференцировать общие компетенции.

#### **Соответствие формирования личностных результатов обучения и общих компетенций в рамках основных направлений воспитательной работы**

Название модуля	Перечень развиваемых ОК	Личностные результаты
-----------------	-------------------------	-----------------------

Гражданско-патриотическое воспитание	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>ЛР 1</p> <p>ЛР 2</p> <p>ЛР 3</p> <p>ЛР 4</p> <p>ЛР 5</p> <p>ЛР 6</p> <p>ЛР 7</p> <p>ЛР 8</p> <p>ЛР 10</p> <p>ЛР 12</p> <p>ЛР 13</p> <p>ЛР 14</p> <p>ЛР 15</p>
Спортивное и здоровьесберегающее воспитание	<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>ЛР 7</p> <p>ЛР 9</p> <p>ЛР 10</p>
Экологическое воспитание	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>ЛР 1</p> <p>ЛР 2</p> <p>ЛР 3</p> <p>ЛР 4</p> <p>ЛР 8</p> <p>ЛР 10</p> <p>ЛР 13</p> <p>ЛР 14</p> <p>ЛР 15</p>
Студенческое самоуправление	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>ЛР 1</p> <p>ЛР 2</p> <p>ЛР 3</p> <p>ЛР 4</p> <p>ЛР 5</p> <p>ЛР 6</p> <p>ЛР 7</p> <p>ЛР 8</p> <p>ЛР 9</p> <p>ЛР 10</p> <p>ЛР 11</p> <p>ЛР 12</p> <p>ЛР 13</p> <p>ЛР 14</p> <p>ЛР 15</p>
Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР 1</p> <p>ЛР 2</p> <p>ЛР 3</p> <p>ЛР 4</p> <p>ЛР 6</p> <p>ЛР 7</p>

	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><b>ЛР 10</b></p> <p><b>ЛР 13</b></p> <p><b>ЛР 14</b></p> <p><b>ЛР 15</b></p>
<p>Бизнес-ориентирующее воспитание</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ЛР 1</b></p> <p><b>ЛР 2</b></p> <p><b>ЛР 3</b></p> <p><b>ЛР 4</b></p> <p><b>ЛР 7</b></p> <p><b>ЛР 13</b></p> <p><b>ЛР 14</b></p> <p><b>ЛР 15</b></p>
<p>Культурно-творческое воспитание</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p><b>ЛР 2</b></p> <p><b>ЛР 3</b></p> <p><b>ЛР 5</b></p> <p><b>ЛР 6</b></p> <p><b>ЛР 7</b></p> <p><b>ЛР 8</b></p> <p><b>ЛР 11</b></p> <p><b>ЛР 12</b></p>

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

**Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке лиц с ОВЗ и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отношение к своей стране</li> <li>• отношение к малой родине</li> <li>• чувство долга</li> <li>• правовая культура</li> </ul>
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способность к состраданию и доброта</li> <li>• терпимость и доброжелательность</li> <li>• готовность оказать помощь</li> <li>• стремление к миру и добрососедству</li> </ul>
Уважение к труду и здоровью	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности</li> <li>• добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности</li> <li>• демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>• демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся</li> </ul>
Коммуникативность, умение работать в команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>• этичное отношение к коллективу;</li> <li>• конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация навыков межличностного делового общения</li> </ul>
Бережное отношение к окружающей среде и рациональное использование природных ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>• наличие умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</li> </ul>
Рациональное использование экономических ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> <li>• проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</li> </ul>

### **Способы контроля за результатами и критерии результативности:**

**Входной контроль** - диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

**Текущий контроль** - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование портфолио студента.

**Итоговый контроль** - анализ деятельности и портфолио студента.

### **Ожидаемые результаты**

#### **ОБЩИЕ:**

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического
- учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ:**

- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности,
- сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности;
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание материально-технических и кадровых условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ ИО «АПТ».

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования, руководителя физического воспитания, преподавателя – организатора ОБЖ, заведующего библиотекой, классных руководителей (кураторов) учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Также привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве, приглашений на мероприятия в качестве спикеров.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы;
- художественного творчества, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч, квизов, концертов – актовый зал оснащен проектором, музыкальной аппаратурой;
- для работы психолого-педагогической службы (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музей боевой славы, музей трудовой славы АПТ, библиотека, комната самоподготовки в общежитии);



- для занятий спортом, проведения спортивных секций, соревнований, квестов – спортивный зал, тренажерный зал оснащены игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- для проведения чемпионатов и олимпиад профессионального мастерства, проведения профориентационных встреч, диалогов площадок, проведения лекционных и практических занятий – лаборатории, полигоны, мастерские оснащены профессиональным оборудованием.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте техникума, Дневник.ру. Информационное обеспечение воспитательной работы реализуется лично педагогическим составом техникума, а также посредством социальных сетей и мессенджеров.

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии/специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование  
на период 2024-2027 г.

**Ангарск, 2024г**

Направление воспитательной работы	№	Название	Содержание работы, Форма, уровень проведения мероприятия	Срок проведения	Целевая аудитория	Ответственные
<b>Сентябрь</b>						
Знаменательные и памятные даты:						
1 сентября - День знаний;						
3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом; День окончания Второй мировой войны;						
Первое воскресенье сентября - День работников нефтяной, газовой и топливной промышленности, День Байкала;						
8 сентября - Международный день распространения грамотности						
11 сентября - Всероссийский день трезвости и борьбы с алкоголизмом						
Цикл занятий «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	1	«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	Церемония внесения флага, проведение внеурочных мероприятий «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	Каждый понедельник месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, преподаватель-организатор ОБЗР, кураторы учебных групп
Гражданско-патриотическое воспитание	1	«Права и обязанности студента, правила внутреннего распорядка в ПОО»	Классный час. Инструктажи по охране труда.	1 неделя	Обучающиеся 1 курса	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, специалист по охране труда
	2	Музей Боевой Славы, Музей трудовой славы АПТ	Экскурсия	Согласно графику	Обучающиеся 1 курса	Педагог дополнительного образования
	3	Час памяти жертв терроризма	Классный час памяти жертв терроризма	3 сентября	Обучающиеся 1-4 курс	Кураторы учебных групп
	4	«Высокая ответственность»	Единая профилактическая неделя	1 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Кураторы учебных групп

Профессионально-ориентирующее воспитание	1	Погружение в профессию/специальность	Классный час, экскурсии	Сентябрь	Обучающиеся 1 курса	Педагог дополнительного образования, председатель Совета обучающихся
	2	День работников нефтяной, газовой и топливной промышленности	Встреча с успешными представителями специальности	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Зам. директора по УПР, Кураторы учебных групп
Спортивное и здоровьесберегающее воспитание	1	День здоровья	Внутри ПОО. Соревнования.	1 неделя сентября	Обучающиеся 1-4 курса	Руководитель физического воспитания
	2	«Физическое развитие»	Входное тестирование	В течение месяца	Обучающиеся 1 курса	Руководитель физического воспитания
	3	Социально-психологическое тестирования обучающихся	Всероссийское тестирование	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курса	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп
Экологическое воспитание	1	«День Байкала»	Викторина	1 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Кураторы групп
Студенческое самоуправление	1	Совет обучающихся. Собрание членов волонтерского движения	Заседание. Собрание актива ПОО и групп	1 -3 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Кураторы учебных групп, Педагог дополнительного образования
Культурно-творческое воспитание	1	«День знаний!»	Мероприятие внутри ПОО Торжественная линейка.	1 сентября	Обучающиеся 1-4 курс	Заместитель директора по ВР

Бизнес- ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство)	1	«Мои бизнес-идеи»	Анкетирование на предмет исследования предпринимательских намерений обучающихся	2-3 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог дополнительного образования
	2	Start-UP!	Вовлечение обучающихся в дополнительное образование по направлению молодежное предпринимательство	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог дополнительного образования
<b>Октябрь</b>						
Знаменательные и памятные даты: 1 октября - День пожилого человека; Международный день музыки 2 октября – День профтехобразования; 5 октября - День учителя; 16 октября - День отца в России.						
Цикл занятий «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	1	«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	Церемония внесения флага, проведение внеурочных мероприятий «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	Каждый понедельник месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, преподаватель-организатор ОБЗР, кураторы учебных групп
Гражданско-патриотическое воспитание	1	«Вместе против коррупции»	Встреча с сотрудником правоохранительных органов	1 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Кураторы учебных групп, Зам. директора по ВР
	2	День памяти жертв политических репрессий	Классный час, литературная гостиная в библиотеке	30 октября	Обучающиеся 1-4 курс	Заведующий библиотекой, классные руководители

	3	День призывника	Муниципальный. Экскурсии в в/ч г. Ангарска	В течение месяца	Обучающиеся 3-4 курс	Преподаватель - организатор ОБЖ
Профессионально-ориентирующее воспитание	1	День профтехобразования	Акции, концерты, встречи с ветеранами, адресная помощь ветеранам	в течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Зам. директора по ВР
	2	«Общие компетенции специалиста»	Классный час	2 неделя	Обучающиеся 1 курса	Кураторы учебных групп
Спортивное и здоровьесберегающее воспитание	1	Первенство техникума по мини-футболу	Соревнования	1 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Руководитель физического воспитания
	2	День трезвости и борьбы с алкоголизмом	Единая профилактическая неделя	1 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог дополнительного образования
	3	Турнир по настольному теннису среди студентов АПТ	Соревнования	1 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Руководитель физического воспитания
Экологическое воспитание	1	«Батарейка, сдавайся!»	Проведение экологической акции (сбор батареек)	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Волонтерское движение «Луч добра», педагог дополнительного образования
	2	«Экология и энергосбережение»	Всероссийский урок в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Кураторы учебных групп,
Студенческое самоуправление	1	Выборная кампания студенческого Совета в общежитии	Выборы студенческого Совета общежития	3 неделя	Обучающиеся 1, проживающие в общежитии	Кураторы учебных групп, Зам. директора по ВР

	2	Совет обучающихся	Собрание актива ПОО и групп	1 неделя	Актив Совета обучающихся	Председатель Совета обучающихся
Культурно-творческое воспитание	1	«День пожилого человека»	Мероприятие внутри ПОО. Вечер встречи ветеранов труда техникума. Поздравление, творческие номера обучающихся.	1 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Заведующий библиотекой
	2	День отца	Мероприятие внутри ПОО.	2 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Заведующий библиотекой
	3	Посвящение в студенты	Мероприятие внутри ПОО. Квест	3 неделя	Обучающиеся 1-4 курс, Актив Совета обучающихся	Педагог доп. образования, председатель Совета обучающихся
	4	«Мы из профтех!»	Мероприятие внутри ПОО Смотр-конкурс поздравлений, посвященных Дню Профтехобразования	октябрь	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог доп. образования, председатель Совета обучающихся, кураторы групп
	5	«Мы благодарны вам, учителя!»	Мероприятие внутри ПОО Праздничный концерт	2 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог доп. образования, председатель Совета обучающихся, кураторы групп

	6	«Студент года»	Мероприятие внутри ПОО Творческий конкурс. Отбор участника для областного конкурса.	4 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог доп. образования, председатель Совета обучающихся
Бизнес- ориентирующее (молодежное предпринимательство)	1	Неделя без турникетов		В течение месяца	Обучающиеся 3-4 курс	Зам. директора по УПР, кураторы групп
<b>Ноябрь</b>						
Знаменательные и памятные даты: 4 ноября - День народного единства; 16 ноября - День начала Нюрнбергского процесса; 20 ноября - День правовых знаний; 29 ноября - День матери; 30 ноября – День государственного герба Российской Федерации						
Цикл занятий «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	1	«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	Церемония внесения флага, проведение внеурочных мероприятий «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	Каждый понедельник месяца	Обучающиеся 1- 4 курс	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, преподаватель- организатор ОБЗР, кураторы учебных групп
Гражданско- патриотическое воспитание	1	«В дружбе народов - единство России», «День, который нас объединяет!», «Сибирь многонациональная»	Классные часы на темы по выбору	В течение месяца	Обучающиеся 1- 4 курс	Кураторы учебных групп
	2	«Толерантность — это быть терпимым»	Групповые занятия с элементами тренинга с педагогом-психологом	3 неделя	Обучающиеся 2- 4 курсов	Кураторы учебных групп, педагог-психолог



	3	«Единство многообразия»	Профилактическая неделя	2 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Преподаватель-организатор ОБЖ
Профессионально-ориентирующее воспитание.	1	«Секреты успешного собеседования при трудоустройстве»	Проведение встреч со специалистами ОГКУ «Центр занятости населения»	в течение месяца	Обучающиеся 4 курс	Зам. директора по УПР
Спортивное и здоровьесберегающее воспитание	1	«Мы за чистые лёгкие»	Профилактическая неделя	3 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Куратор кабинета профилактики
	2	«Мифы и правда о ВИЧ»	Встреча с врачом эпидемиологом	4 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Кураторы учебных групп, Зам. директора по ВР
	3	«Компьютерная безопасность»	Встреча с представителями правоохранительных органов	4 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Социальный педагог
	4	Турнир по настольному теннису среди студентов АПТ	Соревнования среди студентов 1-4 курсов	1 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Руководитель физ.воспитания
Экологическое воспитание	1	«Экология и природопользование»	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Кураторы групп
	2	Разработка и реализация проектов по экологическому направлению	Проведение семинара о защите природы города, области. Разработка и реализация проектов по экологическому направлению	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Преподаватель биологии
	3	«Мусору крышка»	Акция по сбору крышек от бутылок	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Преподаватель биологии. Кураторы групп
Студенческое самоуправление.	1	«Студент года»	Областное мероприятие.	ноябрь	Победитель в ПОО конкурса «Студент года»	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, председатель Совета

						обучающихся
Культурно-творческое направление.	1	«Нашим мамам с любовью»	Акция	4 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог дополнительного образования
Бизнес- ориентирующее (молодежное предпринимательство)	1	«Неделя правовых знаний и финансовой грамотности»	Уроки финансовой грамотности и правового просвещения для обучающихся в рамках недели	3 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог дополнительного образования Кураторы групп
	2	Всероссийский кибердиктант по финансовой IT- грамотности	Цифровой диктант по финансовой грамотности	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Руководитель отдела ИТ, Кураторы групп
<b>Декабрь</b>						
Знаменательные и памятные даты: 1 декабря - всемирный день борьбы со СПИД; 3 декабря – День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; 5 декабря – День добровольца (волонтера) в России; 9 декабря – День героев Отечества, международный день борьбы с коррупцией; 12 декабря - День Конституции; 25 декабря – День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации						
Цикл занятий «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	1	«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	Церемония внесения флага, проведение внеурочных мероприятий «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	Каждый понедельник месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, преподаватель-организатор ОБЗР, кураторы учебных групп

Гражданско-патриотическое воспитание	1	День воинской славы	Викторина	1 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Преподаватель истории
	2	«Вместе против коррупции!»	Классный час	2 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	кураторы групп
	3	«Конституция - основной закон государства»	Информационные классные часы	3 неделя	Обучающиеся 1 курс	Социальный педагог, преподаватели истории и обществознания
	4	День молодого избирателя	квиз	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Преподаватель обществознания
Спортивное и здоровьесберегающее воспитание	1	Спортивный праздник «Скажи спорту – Да!»	Спортивное мероприятие.	1 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Руководитель физвоспитания
	2	«Здоровая семья»	Профилактическая неделя	1 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Кураторы учебных групп, руководитель физ. воспитания
	3	«Красная ленточка»	Акция посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом.	1 декабря	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог доп. образования
Экологическое воспитание	1	«70 кг = 1 дереву»	Акция по сбору макулатуры	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог доп. образования, волонтеры
Студенческое самоуправление.	1	Совет обучающихся	Собрание актива ПОО и групп	1 и 4 неделя	Актив студенческого совета	Председатель Совета обучающихся
	2	«Спасибо за доброе сердце!»	Акция	1 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Председатель Совета обучающихся

Культурно-творческое воспитание	1	«Новогодний калейдоскоп»	Мероприятие внутри ПОО	4 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог доп. образования, председатель студенческого Совета, кураторы групп
Профессионально-ориентирующее воспитание	1	День карьеры	Мероприятие внутри ПОО. Встреча –собеседование с представителями предприятий - социальных партнеров	2 неделя	Обучающиеся 3-4 курс	Зам. директора по УПР
						Зам. директора по ВР
Бизнес- ориентирующее (молодежное предпринимательство)	1	Диалог на равных	Встреча с успешным предпринимателем области	1 неделя	Студенческий актив	Зам. директора по УПР, Зам. директора по ВР
<b>Январь</b>						
Знаменательные и памятные даты: 25 января - День российского студенчества Татьянин день; 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста						
Цикл занятий «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	1	«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	Церемония внесения флага, проведение внеурочных мероприятий «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	Каждый понедельник месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, преподаватель-организатор ОБЗР, кураторы учебных групп
Гражданско-патриотическое воспитание	1	«Всё зависит от нас самих!»	Школа актива	3 неделя	Студенческий актив 1-4 курс	Педагог-психолог

	2	«27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	Литературная гостиная	4 неделя	Обучающиеся 1-3 курс	Заведующий библиотекой, преподаватели истории, литературы
	3	«Права, обязанности, ответственность»	Круглый стол с инспектором ОДН ОП №1 УМВД России по АГО в общежитии техникума	3 неделя	обучающиеся, проживающие в общежитии	Социальный педагог
Профессионально-ориентирующее воспитание	1	«Я - лидер»	Тренинг по формированию soft skills	2 и 3 недели	Студенческий актив 1-4 курс	Педагог-психолог
Спортивное и здоровьесберегающее воспитание	1	«Профилактика туберкулеза»	Информационная сессия в дистанционном формате	2 неделя	Обучающиеся 1-2 курс	Социальный педагог
	2	«Недетские игры»	Брейн-ринг по профилактике социально негативных явлений	3 неделя	Обучающиеся 1 курса	Социальный педагог
	3	«Взаимодействие семьи и техникума в вопросах профилактики социально-негативных явлений»	Родительское собрание в дистанционном формате на платформе Zoom	4 неделя	Родители обучающихся 1-4 курсов	Зам. директора по ВР
	4	Первенство техникума по шахматам	Соревнования	2 неделя	Обучающихся 1-4 курсов	Руководитель физического воспитания
Экологическое воспитание	1	Школа эко-волонтера	Встреча с представителями «Эпишура»	3 неделя	Волонтерский актив техникума	Педагог доп. образования
Студенческое самоуправление	1	Совет обучающихся	Собрание	3 неделя	Студенческий	Педагог доп. образования
	2	«Студенческий квест»	квиз по группам	4 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог доп. образования

**Февраль**

Знаменательные и памятные даты:

2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943);

8 февраля – День науки

14 февраля – Международный день книгодарения

15 февраля - День, посвящённый выводу Советских войск из Афганистана и Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля - Международный день родного языка;

23 февраля - День защитников Отечества.

Цикл занятий «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	1	«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	Церемония внесения флага, проведение внеурочных мероприятий «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	Каждый понедельник месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, преподаватель-организатор ОБЗР, кураторы учебных групп
	Гражданско-патриотическое воспитание	1	Час мужества, посвященный выводу советских войск из Афганистана	Классные часы по группам	3 неделя	Обучающиеся 1-4 курс
	2	«Мужество и честь»	Мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества	4 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Преподаватель-организатор ОБЖ, Руководитель физического воспитания, Кураторы групп
	3	«Формирование семейных ценностей»	Групповая беседа	3 неделя	Обучающиеся 3-4 курс	Педагог-психолог, социальный педагог
	4	День русской науки. День рождения Д.И. Менделеева	Неделя науки	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Зав. ПЦК общеобразовательных дисциплин

	5	«Вахта памяти. Сталинградская битва»	Литературная гостиная	2 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Заведующий библиотекой, преподаватели истории, литературы
Профессионально-ориентирующее воспитание	1	«Как правильно искать работу и 10 способов правильно начать работать на новом месте»	Групповая беседа со студентами выпускных курсов	1 неделя	Обучающиеся 3-4 курс	Зам. директора по УПР
	2	«Служба по контракту - мифы и реальность»	Дискуссия с приглашением представителя военного комиссариата города Ангарска	3 неделя	Обучающиеся 4 курс	Преподаватель-организатор ОБЖ
Спортивное и здоровьесберегающее воспитание	1	«Скажи жизни да!»	Профилактический антинаркотический квест	1 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Социальный педагог
	2	«Профилактика туберкулёза»	Общий классный час	1 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Кураторы групп
	3	Первенство техникума по баскетболу	Соревнование	1 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Руководитель физвоспитания
	4	«А ну-ка, парни!»	Спортивные игры по учебным группам в честь Дня защитников Отечества	2-3 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Руководитель физвоспитания
	5	«Признаки и симптомы наркомании»	Групповая консультация кураторов групп, с привлечением специалистов здравоохранения и Центра профилактики наркомании	3 неделя	Кураторы учебных групп, сотрудники воспитательного отдела	Зам. директора по ВР
Студенческое самоуправление.	1	Заседание Совета обучающихся	Собрание студенческого актива	1 неделя	Студенческий актив 1-4 курс	Педагог доп. образования
	2	Лидер 21 века - как СМИ влияет на мнение общества	Проблемная дискуссия	3 неделя	Студенческий актив 1-4 курс	Педагог доп. образования

Культурно-творческое воспитание	1	«ПАТРИОТЫ»	Дискуссионный просмотр художественного фильма патриотической направленности	В течение месяца	Проживающие в общежитии	Преподаватель-организатор ОБЖ
Экологическое воспитание	1	«Снежный десант»	Всероссийская акция	В течение месяца	Студенческий актив 1-4 курс	Педагог доп. образования
<b>Март</b>						
<p>Знаменательные и памятные даты:</p> <p>1 марта - Всемирный день гражданской обороны;</p> <p>8 марта - Международный женский день;</p> <p>18 марта - день воссоединения Крыма с Россией;</p> <p>21 марта - международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации;</p> <p>27 марта – всемирный день театра.</p>						
Цикл занятий «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	1	«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	Церемония внесения флага, проведение внеурочных мероприятий «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	Каждый понедельник месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, преподаватель-организатор ОБЗР, кураторы учебных групп
Гражданско-патриотическое воспитание	1	«Урок мужества»	Лекция с элементами дискуссии	2 неделя	Обучающиеся 1-4 курса	Преподаватель-организатор ОБЖ
	2	«Правовое государство - основа стабильного будущего»	Круглый стол с приглашением специалистов юридической сферы, правоохранительных органов	3 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Преподаватель обществознания



	3	«Порядок действий при угрозе вооруженного нападения»	Проведение практических занятий с педагогическими работниками, учебно-вспомогательным персоналом по порядку действий при обнаружении на территории техникума посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта, в том числе по средствам связи	В течение месяца	Педагогические работники, учебно-вспомогательный персонал Обучающиеся 1-4 курс	Преподаватель-организатор ОБЖ, специалист по охране труда
Профессионально-ориентирующее воспитание	1	«Как составить качественное резюме?»	Практическое занятие при поддержке специалистов КА	В течение месяца	Обучающиеся 3-4 курс	Преподаватель обществознания
	3	«Эффективная коммуникация»	Занятие на отработку навыков ведения переговоров при поддержке специалистов КА		Обучающиеся 1-2 курс	Преподаватель обществознания
Спортивное и здоровьесберегающее воспитание	1	«А ну-ка, девушки!»	Спортивные игры по учебным группам в честь Международного женского дня	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Руководитель физвоспитания
	2	«Научись говорить «НЕТ»	Тренинговое занятие	4 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог-психолог
Студенческое самоуправление.	1	Совет обучающихся	Собрание студенческого актива	1 неделя	Студенческий актив 1-4 курс	Председатель Совета обучающихся

Культурно-творческое воспитание	1	«Для милых дам!»	концерт к Международному женскому дню	1 неделя	Обучающиеся 1-4 курс, педагоги, сотрудники техникума	Педагог доп. образования
Бизнес- ориентирующее (молодежное предпринимательство)	1	PLANETA.ru	Практический тренинг по использованию краудфайндинговых площадок в ведении социальных бизнес-проектов	3 неделя	Студенческий актив 1-4 курс	Педагог доп. образования
<b>Апрель</b>						
<p>Знаменательные и памятные даты:</p> <p>2 апреля - День единения народов Беларуси и России;</p> <p>7 апреля - Всемирный День здоровья;</p> <p>8 апреля - день химической безопасности;</p> <p>12 апреля - день Космонавтики;</p> <p>19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</p> <p>22 апреля – Всемирный день Земли, Всероссийский субботник;</p> <p>24 апреля - Международный день солидарности молодёжи;</p> <p>27 апреля - День российского парламентаризма</p>						
Цикл занятий «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	1	«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	Церемония внесения флага, проведение внеурочных мероприятий «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	Каждый понедельник месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, преподаватель-организатор ОБЗР, кураторы учебных групп
Гражданско-патриотическое воспитание	1	«Мы против экстремизма»	Викторина	2 неделя	Обучающиеся 3 курс	Преподаватель-организатор ОБЖ
	2	«Наследие первых»	Общий классный час,	2 неделя	Обучающиеся 1-	Заведующий

			посвящённый Дню Космонавтики		4 курс	библиотекой
	3	«Служу России»	Встреча с представителями военкомата по тематике прохождения военной службы	В течение месяца	Обучающиеся 3,4 курс	Преподаватель-организатор ОБЖ
Профессионально-ориентирующее воспитание	1	«Неделя профессиональных проб»	Проведение профессиональных проб по различным компетенциям	2 неделя	Обучающиеся 3 курс, абитуриенты	Зам. директора по УПР, Зав. ПЦК
	2	День открытых дверей	Профориентационное мероприятие	2 неделя	Обучающиеся 3 курс, абитуриенты	Зам. директора по УПР, Зам. директора по ВР
	3	«Права и обязанности молодого специалиста».	Правовой семинар	В течение месяца	Обучающиеся 4 курс	Преподаватель обществознания
Спортивное и здоровьесберегающее воспитание	1	Декада здоровья	Цикл спортивных и профилактических мероприятий, посвящённых Всемирному Дню здоровья	1-2 неделя	Обучающиеся 1-4 курс, педагоги, сотрудники техникума	Руководитель физ. воспитания
	2	«Секреты манипуляции. Современный вызов»	Дискуссионный кинолекторий	В течение месяца	Обучающиеся 1-2 курс	Педагог-психолог
	3	«Научись говорить «НЕТ»	Тренинговое занятие	4 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог-психолог
Экологическое воспитание	1	«Арельский десант»	Мероприятия по уборка территории техникума и общежития согласно отдельному плану. Городской субботник, участие в городских экологических акциях в рамках субботника.	4 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Кураторы групп

Студенческое самоуправление.	1	Совет обучающихся	Собрание студенческого актива	1 неделя	Студенческий актив 1-4 курс	Председатель Совета обучающихся
	2	«Мы - одна семья»	Общетехникумовское мероприятие. Декада, посвященная Международному Дню семьи	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Социальный педагог, кураторы групп
Культурно-творческое воспитание	1	«Последний звонок»	Подготовка к мероприятию	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс, педагогические работники	Педагог доп. образования, кураторы групп
Бизнес- ориентирующее (молодежное предпринимательство)	1	«Финансовая грамотность»	Практический тренинг от специалистов ВТБ по финансовой грамотности для обучающихся	В течение месяца	Обучающиеся 1-3 курс	Социальный педагог
<b>Май</b>						
Знаменательные и памятные даты: 1 мая – Праздник Весны и Труда; 9 мая - День Победы; 18 мая – День музеев; 19 мая - День детских общественных организаций России; 24 мая - День славянской письменности и культуры; 31 мая - Всемирный день без табака Последнее воскресенье мая – День химика						
Цикл занятий «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	1	«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	Церемония внесения флага, проведение внеурочных мероприятий «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	Каждый понедельник месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, преподаватель-организатор ОБЗР, кураторы

						учебных групп
Гражданско-патриотическое воспитание	1	«Мир. Труд. Май»	Общий классный час по группам	1 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог доп. образования, кураторы групп
	2	«Бессмертный полк АПТ»	Создание на сайте техникума «Книги памяти» родных и близких обучающихся и сотрудников техникума - участников ВОВ, детей войны.	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс, сотрудники техникума	Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватель истории
	3	«День Победы»	Участие во всероссийских патриотических акциях, приуроченных ко Дню Победы	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс, сотрудники техникума	Преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы групп
	4	«Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях».	Тренировочные общетехникумовские занятия	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс, сотрудники техникума	Преподаватель-организатор ОБЖ
Профессионально-ориентирующее воспитание	3	«Я и моя специальность»	Фотоконкурс ко Дню химика	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Зав. ПЦК, кураторы групп
Спортивное и здоровьесберегающее воспитание	1	Первенство области по легкой атлетике	Соревнования	1 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Руководитель физ.воспитания
	2	«Выбор за тобой»	Тренинговое занятие	2 неделя	Обучающиеся 1-3 курс	Педагог-психолог
	3	«АПТ против курения!»	Акция	4 неделя	Обучающиеся 1-4 курс, сотрудники	Педагог доп. образования, кураторы групп

					техникума	
Экологическое воспитание	1	«Всероссийский день посадки леса»	Участие в высадке саженцев на территории техникума	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог доп. образования кураторы групп
	2	«Эко-десант»	Поход выходного дня с уборкой территории	4 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог-организатор, волонтеры
Студенческое самоуправление.	1	Совет обучающихся	Собрание студенческого актива	1 неделя	Студенческий актив 1-4 курс	Председатель Совета обучающихся
Культурно-творческое воспитание	1	«Ангарск – простор для Побед»	сити-квест, посвященный дню города Ангарска	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Зав. библиотекой, преподаватель истории, педагог доп. образования
	2	«У Ангарска есть свои герои»	Организация выставки на стендах библиотеки	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс	
	3	«Аллея славы»	Торжественной мероприятие по подведению итогов обучения в техникуме	4 неделя	Выпускники, студенческий актив	Педагог доп. образования кураторы выпускных групп
<b>Июнь</b>						
Знаменательные и памятные даты: 5 июня - Всемирный день охраны окружающей среды 6 июня — Пушкинский день России, День русского языка; 12 июня - День России; 22 - День памяти и скорби; 27 - День молодежи России.						
Цикл занятий «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	1	«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	Церемония внесения флага, проведение внеурочных мероприятий «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	Каждый понедельник месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Заместитель директора по ВР, советник директора по

						воспитанию, преподаватель- организатор ОБЗР, кураторы учебных групп
Гражданско-патриотическое воспитание	1	«Моя Россия»	фото -конкурс	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог доп. образования
	2	«Россия – Родина моя!»	Литературная гостиная	2 неделя	Обучающиеся 2-3 курс, сотрудники техникума	преподаватели литературы
	3	«День памяти и скорби»	Всероссийская акция «Свеча памяти»	4 неделя	Обучающиеся 1-4 курс, сотрудники техникума	Кураторы групп
Профессионально-ориентирующее воспитание	1	«Планирование и постановка целей»	занятие	В течение месяца	Обучающиеся 1-2 курс	Педагог-психолог
Экологическое воспитание	1	«Июньский десант»	Всероссийская акция, посвященная Всемирному Дню охраны окружающей среды	В течение месяца	Обучающиеся 1-2 курс	Кураторы групп
Студенческое самоуправление.	1	Совет обучающихся	Собрание студенческого актива по планированию и повестке работы на новый учебный год	1 неделя	Студенческий актив 1-4 курс	Председатель Совета обучающихся
	2	День молодежи	праздничные мероприятия АГО, посвященные Дню молодежи	4 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Председатель Совета обучающихся
Культурно-творческое воспитание	1	Пушкинский день России	Всероссийская акция	1 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Преподаватели литературы

	2	«Стихи о России»	Конкурс чтецов	2 неделя	Обучающиеся 1-4 курс, сотрудники техникума	Зав. Библиотекой, преподаватели литературы
	3	«Вектор успеха»	Подведение итогов года, награждение студентов.	4 неделя	Обучающиеся 1-3 курс	Педагог доп. образования, Кураторы групп
<b>ЧЕМПИОНАТЫ</b>						
Чемпионат «Молодые профессионалы»				В соответствии с планом	участники	Зам. директора по УПР, Зав. ПЦК
<b>ЕЖЕМЕСЯЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>						
Участие в спортивных, культурных, социальных, профилактических мероприятиях Российской Федерации, Иркутской области, Ангарского городского округа				В соответствии с планом	Обучающиеся 1-4 курс	Зам. директора по ВР, заведующие отделениями, кураторы групп
<b>ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>						
«Разговоры о важном»			Классные часы	В соответствии с планом	Обучающиеся 1-4 курс	Кураторы групп
Кураторские часы			Внутри техникумовские классные часы	Вторник, в соответствии с планом	Обучающиеся 1-4 курс	Кураторы групп
«Единый день поднятия (выноса) флага Российской Федерации»			Торжественная линейка	понедельник	Обучающиеся 1-4 курс	Зам. директора по ВР, кураторы групп

В календарный план воспитательной работы ежегодно дополнительно включаются мероприятия, проекты, конкурсы, акции, проводимые на уровне Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;



«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;  
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;  
движения «Абилимпикс»;  
а также региональные мероприятия Иркутской области, крупные отраслевые профессионально значимые события.

**ВЕДОМОСТЬ**  
**результатов освоения ЛР обучающимися**  
 \_\_\_\_\_ семестр 20\_\_/20\_\_ учебного года  
 специальность \_\_\_\_\_  
 группа \_\_\_\_\_

№	ФИО обучающегося	ЛР	ЛР	ЛР	ЛР	ЛР	ЛР	ЛР	ЛР	ЛР	ЛР	ЛР	ЛР	ЛР	ЛР	ЛР	ЛР	ЛР
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
6.																		
7.																		
8.																		
9.																		
10.																		
11.																		
12.																		
13.																		
14.																		
15.																		
16.																		
17.																		
18.																		
19.																		
20.																		
21.																		
22.																		
23.																		
24.																		
25.																		