



**Министерство образования Иркутской
области**

**Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области
«Ангарский политехнический техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
БЫТОВЫХ МАШИН И ПРИБОРОВ**

2020 г.

ОДОБРЕНА

предметно (цикловой) комиссией

Протокол № 1

« 01 » 09 2020 г.

Председатель ПЦК

Лерина И. Серова О. Ю.

УТВЕРЖДЕНА

на заседании методического совета

Протокол № 1

« 01 » 09 2020 г.

Зам. директора по учебной работе

М. А. Шалашова М.А. Шалашова

Методист И. В. Лалетина И.В. Лалетина

Зав. библиотекой Метод. Серверкина

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2017 г. № 1196), рабочего учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский политехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин» и приборов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
ПК 2.2.	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
ПК 2.3.	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники; диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.
уметь	организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;

	<p>эффективно использовать материалы и оборудование; пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов; производить расчет электронагревательного электрооборудования; производить наладку и испытания электробытовых приборов.</p>
знать	<p>классификацию, конструкции технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов; порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники; прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.</p>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 284

Из них на освоение МДК - 170

на практики, в том числе учебную – 36 час., производственную – 72 часа.

самостоятельная работа – 10 час

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа*
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)							
ПК 2.1 – 2.3 ОК 1 – 11	Раздел 1. Организация и выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовых машин и приборов	48	48	20	-	-	*	
ПК 2.1 – 2.3 ОК 1 – 11	Раздел 2. Диагностика и контроль технического состояния бытовой техники	24	24	18	-	-	*	
ПК 2.1 – 2.3 ОК 1 – 11	Раздел 3. Прогнозирование отказов, определение ресурсов, обнаружение дефектов бытовой техники	16	16	12	36		10	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72				72		
	Всего:	284	160	54	-	36	72	*

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
МДК 02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов		170
Раздел 1. Организация и выполнение работ по техническому обслуживанию, и ремонту бытовых машин и приборов		48
Тема 1.1. Электродвигатели, используемые в приборах и машинах	<p>Содержание</p> <p>1. Классификация электродвигателей. Коллекторные электродвигатели. Устройство. Принцип действия. Технические характеристики. Применение.</p> <p>2. Однофазные асинхронные электродвигатели. Устройство. Принцип действия. Технические характеристики. Применение.</p> <p>3. Синхронные электродвигатели. Устройство. Принцип действия. Технические характеристики. Применение.</p>	8
Тема1.2. Электрооборудование бытовых механизмов. Схемы регулирования электроприводов бытовых машин и приборов	<p>Содержание</p> <p>1. Введение</p> <p>2. Схемы регулирования и особенности электропривода с универсальным коллекторным двигателем.</p> <p>3. Электропривод миксеров и взбивалок.</p> <p>4. Электропривод кофемолок.</p> <p>5. Электропривод мясорубок.</p> <p>6. Электропривод универсальных кухонных машин.</p> <p>7. Электрические машины для уборки помещений.</p> <p>8. Пылесосы. Полотеры.</p> <p>9. Электрооборудование бытовых стиральных машин.</p> <p>10. Технологический процесс стирки в машинах активаторного типов.</p> <p>11. Технологический процесс стирки в машинах барабанного типов.</p> <p>12. Двигатели, используемые в приводе стиральных машин.</p> <p>13. Стиральные машины «мини».</p> <p>14. Ультразвуковой способ стирки.</p> <p>15. Беспроводные СМ.</p>	54

	16.	Автоматические СМ.	
	17.	Бытовые холодильники. Их классификация.	
	18.	Принцип действия компрессорного бытового холодильника.	
	19.	Пускорегулирующая аппаратура, применяемая в холодильных установках.	
	20.	Приборы личного пользования. Электрические бритвы.	
	21.	Вентиляторы и фены. Массажные приборы.	
	22.	Электроинструменты. Устройство и особенности эксплуатации и их технические характеристики.	
	23.	Устройство и принцип действия швейных машин.	
	Практические занятия		24
	1.	«Изучение конструкции универсальных коллекторных двигателей».	20
	2.	«Изучение схем регулирования скорости универсальных коллекторных двигателей».	
	3.	«Изучение прямоточных и вихревых пылесосов и их сравнительные характеристики».	
	4.	«Изучение электрической схемы включения и устройства машин барабанного типа».	
	5.	«Изучение конструкции и электрической схемы С М».	
	6.	«Изучение алгоритма тех.процесса основной стирки автоматической СМ».	
	7.	«Изучение конструкции и принципа действия АСМ «Вятка».	
	8.	«Изучение типов компрессоров бытовых холодильников.».	
	9.	«Изучение работы ЭД с пусковым конденсатором».	
	10.	«Изучение приборов автоматики, применяемых в бытовых холодильниках».	
	11.	«Изучение конструкции бритвы с электромагнитным вибратором».	
	12.	«Изучение конструкции и принципа действия вентилятора и фена».	
	13.	«Изучение конструкции и принципа действия швейной машины Чайка3».	
	14.	«Изучение конструкции и принципа действия различных электроинструментов».	
	15.	«Изучение конструкции и электрической схемы электропривода швейной машины».	
Тема 1.3. Электрифицированные инструменты и швейные машины	Содержание		12
	1.	Электрифицированный инструмент: Виды электрифицированного инструмента.	
	2.	Устройство, особенности эксплуатации, технические характеристики инструмента, правила безопасной эксплуатации.	

	3.	Швейные машины: Кинематические схемы швейных машин.	
	4.	Электрический привод швейных машин; конструкция.	
	5.	Электрическая схема, механизмы перемещения подвижных элементов, швейных машин	
	6.	Правила безопасной эксплуатации швейных машин	
Тема 1.4. Электроприборы личного пользования	Содержание		8
	1.	Электрические бритвы: конструкция бритвы с электромагнитным вибратором, конструкция узла привода зубчатых колес бритвы	
	2.	Вентиляторы, исполнение бытовых электровентиляторов, принцип работы,	
	3.	Фены, конструктивные особенности фенов их технические характеристики,	
	4.	Массажные приборы конструкция массажных приборов, правила безопасной эксплуатации	
Раздел 2. Техническое освидетельствование бытовой электротехники и приборов.			24
Тема 2. Организация ремонта, наладки и испытаний электробытовой техники	Содержание		10
	1.	Виды технического обслуживания электробытовой техники и бытовых приборов	
	2.	Виды износов электрического и электромеханического оборудования в бытовых машинах и бытовой технике.	
	3.	Причины износов бытовых приборов и бытовой техники.	
	4.	Замена предохранителей в различной бытовой технике и бытовых приборах.	
	5.	Особенности ремонта бытовых приборов с элементами силовой электроники содержащей микропроцессорное управление.	
	Практические занятия		18
	1.	Замена релейно-контактной аппаратуры в бытовых машинах и приборах.	18
	2.	Замена муфт и передач в бытовых машинах и приборах.	
	3.	Замена ЭД в бытовых машинах. Испытание ЭД в режиме наладки.	
	4.	Оформление технической документации по ремонту различных видов электробытовой техники и приборов.	
	5.	Изучение способов составления графиков технического обслуживания различных видов бытовой техники и приборов.	
	6.	«Выбор мощности двигателя для работы в различных режимах по условиям нагрева бытового электрооборудования»	
	7.	«Расчёт теплового реле для бытовых приборов»	

	8.	«Расчёт нагревательного электрооборудования»	
	9.	«Расчёт переходных режимов в цепях с электроаппаратами в бытовые техники»	
Раздел 3. Прогнозирование отказов, определение ресурсов, обнаружение дефектов бытовой техники			16
Тема 3.1 Методы и оборудование для диагностики и контроля технического состояния бытовой техники	Содержание		6
	1.	Средства оценки технического состояния бытовой техники.	
	2.	Проблемы технической диагностики.	
	3.	Неразрушающий контроль состояния бытовой техники.	
	Практические занятия		6
	1.	Изучение функций технического диагностирования неисправностей бытовых машин и приборов.	6
	2.	«Изучение основных способов неразрушающего контроля состояния электробытовых приборов.	
3.	«Обнаружение и определение мест технической неисправности электробытовых приборов»		
Тема 3.2. Методики прогнозирования. Оценка качества изготовления электробытовой техники.	Содержание		8
	1.	Способы повышения качества изготовления электробытовых приборов и бытового оборудования	
	2.	Роль взаимозаменяемости отдельных узлов и деталей электробытового оборудования в повышении качества их изготовления.	
	3.	Оценка качества изготовления электробытовой техники.	
	4.	Прогнозирование отказов электробытовых приборов.	
	Практические занятия		6
	1.	Изучение методики прогнозирования отказов электробытовой техники и бытовых приборов в условиях эксплуатации.	6
2.	Изучение причин отказов электробытового оборудования и бытовых приборов. Ведение статистики отказов бытовой техники.		
3.	«Описание обнаруженных дефектов электрооборудования. «Составление дефектных ведомостей.»		
	Самостоятельная работа №1		12
Учебная практика Виды работ Оформление служебной документации. Составление различных видов инструкций.			36

Изучение особенностей и конструктивных различий электробытовой техники. Сборка, разборка различной бытовой техники на рабочих местах.	
Производственная практика (по профилю специальности)	72
Виды работ	
Оформление служебной документации.	
Составление различных видов инструкций.	
Изучение особенностей и конструктивных различий электробытовой техники. Сборка, разборка различной бытовой техники на рабочих местах.	
Ремонт и обслуживание бытовой техники	
Экзамен по модулю	6
Всего	284

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы модуля предполагает наличие лаборатории «Сервисного обслуживания бытовых машин и приборов».

Оборудование лаборатории ремонта бытовых машин и приборов и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- стенды для выполнения лабораторных работ;
- бытовые машины и приборы.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы,

Интернет-ресурсов:

Основные источники:

1. Архипов Е.П. Холодильные машины и установки кондиционирования воздуха. – М.: Академия, 2010

Дополнительные источники:

2. Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования.- М.: Академия, 2008.

3. Дунаев С.Д. Электроника, микроэлектроника и автоматика. – М.: Академия, 2006

4. Петросов С.П. Ремонт и обслуживание бытовых машин и приборов.- М.: Академия, 2006.

5. Сапожников В.В. Эксплуатационные основы автоматики и телемеханики.– М.: Академия, 2006

6. Соколова А.В. Электрическое и электромеханическое оборудование.-М.: Академия, 2008.

Интернет-ресурсы:

1. Электрические и электромеханическое оборудование: общепромышленные механизмы и бытовая техника. Электронный ресурс . – Режим доступа: <http://books.tr200.ru/v.php?id=74515>, свободный.

2. Электрическое и электромеханическое оборудование. | |Электронный ресурс . – Режим доступа: http://www.electrohoby.ru/electrooborudovanie_shevtsov.html, свободный.

3. Электрическое и электромеханическое оборудование: Учебник для учреждений среднего профессионального образования. | |Электронный ресурс |. – Режим доступа: <http://www.booksgid.com/technology/29397-jelektricheskoe-i.html>, свободный. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.	Самостоятельно организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники. Практический опыт: выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники; Диагностике и контроле технического состояния бытовой техники; Умения: организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; Оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов; Эффективно использовать материалы и оборудование; Пользоваться основным оборудованием, приспособлением и инструментам для ремонта бытовых машин и приборов; Производить расчет электронагревательного оборудования; производить наладку и испытания электробытовых приборов	Выполнение практических работ и лабораторных работ и экспертное наблюдение за этим процессом.
ПК 2.2 Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.	Самостоятельно осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники. Знания: классификацию, конструкции, технические характеристики в области применения бытовых машин и приборов; Порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; Типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;	Выполнение практик работ и лабораторных работ и экспертное наблюдение за этим процессом
ПК 2.3 Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.	Самостоятельно прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники. Методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники; Прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники	Выполнение практик работ и лабораторных работ и экспертное наблюдение за этим процессом
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; самостоятельный выбор и применение методов и способов решения	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе

	<p>профессиональных задач в профессиональной деятельности;</p> <p>способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач;</p> <p>способность определять цели и задачи профессиональной деятельности;</p> <p>знание требований нормативно-правовых актов в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности</p>	<p>освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>способность определять необходимые источники информации;</p> <p>умение правильно планировать процесс поиска;</p> <p>умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации;</p> <p>умение оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>верное выполнение оформления результатов поиска информации;</p> <p>знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>способность использования приемов поиска и структурирования информации.</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>знание современной научной профессиональной терминологии в профессиональной деятельности;</p> <p>умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>способность организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды;</p> <p>знание требований к управлению персоналом;</p> <p>умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов;</p> <p>знание принципов эффективного взаимодействия с потребителями услуг;</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>демонстрация знаний правил оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>способность соблюдения этических, психологических принципов делового общения;</p> <p>умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной</p>

	<p>профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; знание особенности социального и культурного контекста;</p>	<p>программы</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии;</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>умение соблюдать нормы экологической безопасности; способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; знание методов обеспечения ресурсосбережения при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; демонстрация знаний основ здорового образа жизни; знание средств профилактики перенапряжения.</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>способность применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач; умение использовать современное программное обеспечение; знание современных средств и устройств информатизации; способность правильного применения программного обеспечения в профессиональной деятельности.</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>способность работать с нормативно-правовой документацией; демонстрация знаний по работе с текстами профессиональной направленности на государственных и иностранных языках.</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе</p>

		освоения образовательной программы
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	демонстрация знаний финансовых инструментов; умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих проектов; способность создавать бизнес-план коммерческой идеи; умение презентовать бизнес-идею.	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по профессиональному модулю _____

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК

« ____ » _____ 20 ____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /